

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
(МОУ «ООШ №9»)**

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол заседания
от 20.05.2022г № 6



Утверждаю:
Директор МОУ «ООШ №9»
Р.А.Шамшеева
Приказ от 23.05.2022г № 41/1

С учетом мнения Совета родителей
Протокол заседания от 20.05.2022г №2

**Положение
о разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута
воспитанника Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №9»
(МОУ «ООШ №9»)**

1.1. Настоящее положение о разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника (далее – Положение) Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9» (далее – МОУ «ООШ №9») разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);
- другими нормативными документами, регламентирующие образовательный процесс различного уровня
- Уставом МОУ «ООШ №9»;
- Адаптированной основной образовательной программой МОУ «ООШ №9»;
- другими нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника (далее – ИКОМ) в МОУ «ООШ №9».

1.3. Под ИКОМ в МОУ «ООШ №9» понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Цель ИКОМ – это реализация в полной мере потенциальных возможностей ребенка с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития.

1.5. ИКОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИКОМ разрабатывается специалистами, назначенными приказом заведующего на основании заключения ТПМПК и утверждается председателем ППк.

1.7. Координацию работы по ИКОМ осуществляет председатель психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) в рамках Положения о ППк.

1.8. Непосредственную реализацию ИКОМ осуществляют специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель) в рамках учебного плана.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Работа по разработке и осуществлению работы по ИКОМ отвечает следующим **принципам**:

- Принцип системности коррекционных, профилактических и развивающих задач.
- Принцип единства диагностики и коррекции обеспечивает целостность педагогического процесса.
- Принцип планирования и организации специальной коррекционно-воспитательной работы с учетом структуры дефекта, индивидуальных особенностей детей.
- Принцип планирования и проведение всех образовательных и коррекционно-воспитательных мероприятий на основе максимально сохранных в своем развитии функций с коррекцией нарушенных функций.
- Принцип группировки учебного материала в разных разделах программы по темам, которые являются сквозными на весь период дошкольного обучения.
- Принцип реализации деятельностного подхода к коррекционно-воспитательной работе, т.е. проведение всех видов воспитательной работы - образовательной и коррекционной в русле основных видов детской деятельности.
- Принцип комплексного использования методов и приемов коррекционно-педагогической деятельности.
- Принцип компетентностного подхода.
- Принцип учёта психофизического состояния ребенка при определении объёма и характера проводимой с ним работы по освоению образовательной программы.
- Принцип взаимосвязи в работе специалистов
- Принцип дифференцированного подхода к коррекционной работе, которая строится с учетом состояния здоровья (первичного дефекта и вторичных отклонений).
- Принцип приоритетного формирования качеств личности, необходимых для дальнейшей социальной адаптации.
- Принцип сочетания в коррекционном процессе работы по развитию нарушенных функций и формированию приемов их компенсации.
- Принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения

2. Цели и задачи Положения

1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МОУ «ООШ №9» на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2. Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

3. Задачи настоящего Положения:

1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МОУ «ООШ №9» обучение по индивидуальному коррекционно-образовательному маршруту.

2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному коррекционно-образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
3. Обеспечение соответствия индивидуального коррекционно-образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Определение ответственности педагогических работников МОУ «ООШ №9» при обучении по индивидуальному коррекционно-образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы

1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МОУ «ООШ №9» с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИКОМ относятся:
 - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИКОМ;
 - выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИКОМ;
 - разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты;
 - организация обучения по ИКОМ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива МОУ «ООШ №9» при разработке и реализации ИКОМ.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИКОМ

1. По результатам мониторинга специалист представляет на заседание медико-педагогической консилиума (далее – МПк) педагогическое представление (приложение №1) и ИКОМ (приложение № 2) на воспитанников с указанием:
 - основная цель составления ИКОМ на конкретного воспитанника;
 - возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИКОМ;
 - планируемые результаты ИКОМ;
 - сроки реализации ИКОМ.
2. По итогам заседания МПк родители (законные представители) воспитанников информируются специалистом о необходимости обучения воспитанника по ИКОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
3. При несогласии родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИКОМ вносятся и согласовываются изменения с учетом мнения родителей (законных представителей) .
4. При согласовании ИКОМ специалист предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
 - с адаптированной основной образовательной программой МОУ «ООШ №9»;
 - с предлагаемым МОУ «ООШ №9» учебным планом;
 - с порядком работы по составлению ИКОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
 - с занятиями, формами работы с ребёнком, включенными в ИКОМ.
- 4.7. После согласования окончательный вариант ИКОМ передаётся председателю МПк на утверждение.
- 4.8. Срок согласования и утверждения ИКОМ не должен превышать 10 рабочих дней со дня заседания МПк и утверждение кандидатур, а именно:
 - согласование ИКОМ с родителями – 3 рабочих дня;

- согласование с председателем МПк – 3 рабочих дня;

- утверждение руководителем – 4 рабочих дня.

4.9. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИКОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИКОМ.

4.10. Все изменения и дополнения, вносимые в ИКОМ в течение учебного года должны быть согласованы на заседании МПк и утверждены председателем МПк.

5. Финансовое обеспечение ИКОМ

5.1. Финансовое обеспечение ИКОМ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной основной образовательной программы МОУ «ООШ №9»

6. Порядок реализации ИКОМ и его документационное оформление

6.1. Реализация ИКОМ в МОУ «ООШ №9» является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода, имеющие отклонения от возрастной нормы

6.2. ИКОМ с приложениями систематизируется, оформляется специалистом и предоставляется на заседание МПк по окончании срока его реализации.

6.3. МПк выносит резолюцию о завершении ИКОМ или его продолжении. Решение МПк о необходимости продления срока ИКОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

7. Ответственность и контроль

8.1. Ответственность за составление и реализацию ИКОМ несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

Они обеспечивают:

- организацию работы в МОУ «ООШ №9» по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИКОМ;

- организацию работы со всеми участниками образовательных отношений по составлению и реализации ИКОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИКОМ;

- анализ работы в МОУ «ООШ №9» по вопросам составления и реализации ИКОМ и представление его результатов на педагогическом совете.

Руководствуются в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями заведующего МОУ «ООШ №9»;

- уставом МОУ «ООШ №9» и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Положением.

8.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и изменениям ИКОМ является председатель МПк

8.3. Контроль за реализацией ИКОМ осуществляет старший воспитатель.

Педагогическое представление на воспитанника МОУ «ООШ №9»

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Место жительства _____

1. Реализуемая образовательная программа, сроки освоения, формы, история дошкольного обучения и воспитания

2. Успешность освоения образовательной программы по областям

3. Имеющиеся проблемы в освоении образовательной программы

4. Участие в системе дополнительного образования

5. Реализуемые коррекционные мероприятия психолого-педагогической направленности и их результативность: психологическая, дефектологическая, логопедическая коррекция, медицинская помощь, тьюторское, социально-педагогическое сопровождение

6. Основные индивидуальные особенности ребенка

дата

подпись

Ф.И.О.

М.П.

Согласовано:
Родитель (законный представитель)

« _____ » _____ 20 ____ г

Утверждаю:
Председатель МПк

_____ Р.А.Шамшеева
« _____ » _____ 20 ____ г
Протокол МПк № _____ от _____

Индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут

Ф. И. О. воспитанника _____

Дата рождения _____

Учебный год _____

Группа _____

Цель ИКОМ _____

Планируемые результаты ИКОМ

Сроки реализации ИКОМ _____

Непосредственно образовательная деятельность				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные занятия				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
массаж				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Ответственный за реализацию ИКОМ
