

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
(МОУ «ООШ №9»)**

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол заседания
от 20.05.2022г. Протокол №6

Утверждаю:
Директор МОУ «ООШ №9»
Р.А.Шамшеева
Приказ от 23.05.2022г. № 41/1



С учетом мнения
Совета родителей
(Протокол № 2 от 20.05.2022)

**Положение
о порядке реализации индивидуальной программы
реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**

1. Общие положения

Положение регламентирует порядок реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9»

(далее - МОУ «ООШ №9»)) и является одной из форм взаимодействия педагогических работников МОУ «ООШ №9» с целью создания условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме воспитанников - инвалидов посредством выполнения рекомендаций ТППК по условиям организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ИПРА.

1.1. В своей деятельности по реализации мероприятий ИПРА МОУ «ООШ №9» руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами регионального, муниципального уровней, регламентирующими исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов в части образования, Уставом МОУ «ООШ №9», иными локальными нормативными документами и настоящим Положением.

1.2. Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения совета родителей (законных представителей), утверждается приказом заведующего.

1.3. Основные понятия, используемые в порядке (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ).

Ребенок-инвалид – под инвалидностью понимают явные нарушения функций организма, которые определяются медицинской комиссией. Инвалидность устанавливается ребенку до 18 лет.

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида ребенка-инвалида (далее - ИПРА) – комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающих в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности; ИПРА (ребенка-инвалида) разрабатывается федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы.

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1. Целью реализации мероприятий ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2. ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- создание условий по организации обучения в соответствии с рекомендациями ИПРА по (реализация образовательной программы обучения, в т.ч. адаптированной образовательной программы с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТППК;
- развитие психолого-педагогической компетентности ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- защита прав и интересов воспитанников детей-инвалидов;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения ребенка-инвалида
- обеспечение психолого-педагогического учебного процесса, социального сопровождения психолого-педагогическое консультирование семьи ребенка-инвалида и его родителей (законных представителей).

3. Организация выполнения мероприятий по образованию и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

3.1. В целях выполнения мероприятий ИПРА приказом заведующего МОУ «ООШ №9» назначается ответственный сотрудник. Ответственное лицо за реализацию рекомендаций ИПРА:

- обеспечивает сопровождение педагогов и специалистов нормативно-правовыми документами;
- координирует работу педагогов и специалистов;
- осуществляет контроль реализации мероприятий ИПРА;
- проводит анализ реализации мероприятий ИПРА и руководит подготовкой отчета для представления ППк МОУ «ООШ №9» и представляет информацию об исполнении мероприятий ИПРА в МУ ЦППМС.

3.2. Выполнение мероприятий ИПРА осуществляется на основании поступивших из МУ ЦППМС выписок ИПРА и заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

3.3. С момента поступления ИПРА в ДО заключается договор с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида на оказание услуг по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

3.4. При поступлении выписки ИПРА и заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида ответственный сотрудник направляет ребенка-инвалида на психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), для разработки плана мероприятий по образованию и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, специальных условий получения образования.

3.5. ППк определяет мероприятия, ответственных за выполнение мероприятий из числа педагогов, специалистов, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.6. В состав специалистов по психолого-педагогическому и социальному сопровождению ребенка-инвалида должны входить все педагоги и специалисты, взаимодействующие с ребенком в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований, прописанных в ИПРА.

3.7. При необходимости заведующий МОУ «ООШ №9» может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с организациями города.

3.8. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности развития ребенка, уровень развития

адаптивных способностей и др.).

3.9. Содержание его психолого-педагогической реабилитации или абилитации должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными в ИПРА.

3.10. Срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА, в случае, если срок действия ИПРА ребенка-инвалида установлен до достижения возраста 18 лет – до перехода на другой уровень образования.

3.11. План реализации мероприятий ИПРА утверждается заведующим МОУ «ООШ №9» и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.12. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то ответственный сотрудник готовит отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается план реализации новой ИПРА.

3.13. Ответственный сотрудник предоставляет информацию об исполнении мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в МУ ЦППМС по:

- детям –инвалидам за 2 мес. 20 дней до окончания срока действия ИПРА в бумажном и электронном варианте по форме при необходимости очередного освидетельствования МСЭ;
- детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действий ИПРА которых не закончен;
- детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, но завершивших освоение дошкольной образовательной программы.

3.14. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит в другую образовательную организацию ответственный сотрудник ставит отметку об исполнении плана мероприятий на дату перевода, готовит пакет копий документов (выписка ИПРА, план реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

3.15. В рамках реализации мероприятий ИПРА в МОУ «ООШ №9» ответственным сотрудником ведется следующая документация:

- Приказ о назначении ответственного сотрудника;
- Список педагогов, специалистов, привлекаемых к реализации рекомендаций ИПРА;
- Положение образовательной организации о реализации ИПРА;
- Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации.
- Журнал регистрации выписок ИПРА. (Приложение 1).
- Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА. (Приложение 2).
- Акты приема-передачи выписок ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) из МУ ЦППМС.
- Акты приема-передачи информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА). (Приложение 3).
- План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), разработанный педагогами, специалистами, утвержденный приказом директора образовательной организации. (Приложение 4).
- Информация об исполнении мероприятий ИПРА. (Приложение 5).
- Заявление родителей (законных представителей), отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА. (Приложение 6 -7).
- договор с родителями (законными представителями) на оказание услуг по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации. (Приложение 8).
- выписки из ИПРА (копии);

3.16. Оригинал ИПРА, выписка из ИПРА хранятся в личном деле воспитанника до момента

его выпуска из МОУ «ООШ №9», как и договор с родителями (законными представителями), согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенка-инвалида, в работе используются копии.

4. Этапы составления плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Предварительный этап (изучение документации, личного дела, изучение социального окружения ребенка-инвалида).

- *Диагностический этап* (диагностика уровня развития обучающегося педагогами и специалистами МОУ «ООШ №9» по направлениям развития).

Педагоги и специалисты в течение недели проводят диагностику уровня развития ребенка-инвалида (каждый по своему направлению деятельности) и на основе полученных данных разрабатывают комплекс мероприятий по реализации ИПРА воспитанника в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДО.

ИПРА, разработанная педагогами и специалистами ДО, представляется на рассмотрение ПШк, с последующим утверждением заведующим ДО.

- *Коррекционно-развивающий этап* (осуществление комплекса мероприятий по адаптации и социализации воспитанника, освоения образовательной программы дошкольного образования).

- *Заключительный этап* (анализ результатов, эффективности проведённой работы в рамках реализации ИПРА, представление отчета по итогам реализации ИПРА)

5. Структура ИПРА

1.1. Педагоги и специалисты МОУ «ООШ №9», участвующие в разработке ИПРА ребенка-инвалида, разрабатывают ИПРА в соответствии со структурой:

- титульный лист;
- общие сведения о воспитаннике;
- целевой раздел (пояснительная записка, возрастные особенности развития ребенка-инвалида, целевые ориентиры освоения ИПРА);
- содержательный раздел (содержание деятельности всех педагогов и специалистов, участвующих в реализации ИПРА, система диагностики индивидуального развития обучающегося);
- организационный раздел (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, описание специальных педагогических условий реализации ИПРА, материально - техническое обеспечение реализации ИПРА, учебно-методическое обеспечение реализации ИПРА, организация взаимодействия с семьей воспитанника).

6. Компетенция и ответственность педагогов, специалистов

6.1. Педагоги, специалисты ответственные за выполнение мероприятий ИПРА несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

6.2. Работа с выписками из ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

6.3. При обработке персональных данных педагоги, специалисты обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.4. Ответственное лицо, педагоги, специалисты несут ответственность за достоверность, полноту и актуальность предоставляемых сведений.

Приложение 1
к положению о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида

Журнал учета регистрации и передачи выписок ИПРА

№ п/п	Дата получения ИПРА	Ф.И.О. ребенка-инвалида	Период исполнения мероприятий ИПРА			Срок направления информации об исполнении ИПРА в МУ ЦППМС
			№ ИПРА	начало	окончание	
1.						

Приложение 2
к положению о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида

Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА

№ п/п	Дата получения выписки ИПРА ребенка-инвалида	Ф.И.О. ребенка-инвалида	Дата рождения ребенка-инвалида класс /группа	№ ИПРА	Срок реализации	Информация об обеспечении специальных условий образования в соответствии с заключением ТПМПК		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	
						ООП	АООП /АОП	Да	нет
1.									

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
(МОУ «ООШ №9»)**

АКТ приема- передачи

Информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами
реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА) от «___» _____20___ г.

_____ наименование образовательной организации

в лице _____ должность, Ф.И.О.

передал(а) в _____ наименование

информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами
реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА):

№ п/п	Дата передачи информации об ИПРА ребенка- инвалида	Ф.И.О., дата рождения ребенка- инвалида	Срок реализации			Примечание
			№ ИПРА	начало	окончание	
1.						

Всего: _____ документов в бумажном и электронном варианте

Приложение:

- 1.
2. и т.д.

Сдал: _____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.

Получил: _____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
(МОУ «ООШ №9»)

СОГЛАСОВАНО с родителями
(законными представителями)

_____/_____/_____
(Подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ №9»
_____/_____/_____
(Подпись) (И.О. Фамилия) / Р.А.Шамшеева

Приказ
от _____ 20 ____ № _____

ПЛАН

мероприятий психолого-медико-педагогической реабилитации или абилитации
ребенка – инвалида

ИПРА ребенка-инвалида № _____ к протоколу проведения медико-социальной
экспертизы гражданина № _____

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____ группа _____

Заключение и рекомендации ТПМПК _____

Срок реализации ИПРА: с _____ до _____

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Отметка о выполнении / невыполнении (указать причины)
Условия по организации обучения				
1.	Адаптированная основная образовательная программа Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)			
2.	Специальные педагогические условия для получения образования			

	Оснащение кабинетов необходимым оборудованием			
	и др. с учётом особенностей ребёнка			
Психолого-педагогическое сопровождение				
3.	Психолого-педагогическое консультирование семьи ребенка-инвалида			
	<i>Индивидуальные консультации (беседы)</i>	педагог		
		педагог-психолог		
		учитель-логопед		
		учитель-дефектолог		
		Социальный педагог		
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса				
4.	Педагогическая коррекция (педагог, учитель-дефектолог)			
5.	Логопедическая коррекция			
6.	Коррекция эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций			
Общеукрепляющие мероприятия				
7.	Восстановительное профилактическое лечение (исходя из реальных условий ОО)			
8.	Общеукрепляющие мероприятия (исходя из реальных условий ОО)			

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
(МОУ «ООШ №9»)**

**Информация об исполнении индивидуальной программы реабилитации или
абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные
учреждения медико-социальной экспертизы**

**_(контактные данные работника образовательной организации, уполномоченного на
предоставление информации об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА
ребенка-инвалида
(Ф.И.О., должность, номер телефона, адрес электронной почты)**

1. Общие данные об инвалиде (ребенке-инвалиде)

ИПРА ребенка-инвалида № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от _____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): _____
2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____
3. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев): _____ лет
4. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):
 - 4.1. государство: _____
 - 4.2. почтовый индекс: _____
 - 4.3. субъект Российской Федерации: _____
 - 4.4. населенный пункт: _____
 - 4.5. улица _____
 - 4.6. дом /корпус/ строение _____
5. Контактная информация:
 - 5.1 Контактный телефон: _____
 - 5.2 Адрес электронной почты: _____
6. Фамилия, имя, отчество законного представителя: _____
7. Страховой номер индивидуального лицевого счета: _____

2 Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

2.3. Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА ребенка-инвалида на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования

наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическая сопровождение			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

3 Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)

- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).
- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).
- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в целом.
- Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), при согласии инвалида (ребенка-инвалида) либо законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:

(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) по каждому невыполненному мероприятию

К отчету о выполнении мероприятий прилагаем:

- План мероприятий по реализации ИПРА МУ ЦППМС от «_____» _____ 20 _____;

Приложение 6
к положению о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида

Директору МОУ «ООШ №9» Р.А.Шамшеевой

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Проживающему по адресу:

Тел. _____

Заявление

Я, _____,
(Ф. И. О. родителя/законного представителя)

Паспорт _____,
(наименование документа, удостоверяющего личность, его серия и номер)

выдан _____,
(дата выдачи и орган, выдавший документ)

зарегистрирован по адресу: _____,
являясь законным представителем ребенка-инвалида

(Ф. И. О. ребенка)

_____ года рождения, прошу разработать для моего ребенка Индивидуальную программу психолого-педагогической реабилитации (абилитации) в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от _____ и в соответствии с коллегиальным заключением специалистов ТПМПК от «_____» _____ 20____ № _____.

1. По условиям организации обучения.
2. Психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности

«_____» _____ 20____ года _____
(подпись) _____ (Ф. И. О. родителя/законного представителя)

Даю согласие на обработку и передачу в федеральное учреждение медико- социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка.

(Ф. И. О. родителя/законного представителя)

Приложение 7
к положению о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида

Директор МОУ «ООШ №9» Р.А.Шамшеева

ФИО родителя (законного представителя) проживающего (шей) по
адресу:

_____ паспортные данные

ОТКАЗ

**родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий
ИПРА**

ИПРА № _____ к протоколу проведения медико-социальной
экспертизы гражданина № _____ от " _____ " _____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка-инвалида: _____
Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

2. Фамилия, имя, отчество родителей (законного представителя) _____

3. Документ, удостоверяющий личность родителей (законного представителя)

4. Родители (законный представитель) отказался от того или иного вида, формы и объема
мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида:

_____ (наименование мероприятия)

5. Законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА в целом _____

" _____ " _____ 20__ г. / _____ / _____ /
дата подпись фамилия, инициалы

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
(МОУ «ООШ №9»)**

**Договор
с родителями (законными представителями) на оказание услуг по реализации
мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации
ребенка-инвалида**

г. КЫШТЫМ

«__»____20__г.

(ФИО законного(ых) представителя (ей) ребенка)

Именуемый (ая) в дальнейшем «Родитель/родители/(законный представитель) и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9»» именуемый в дальнейшем МОУ «ООШ №9», в лице директора Шамшеевой Р.А. действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые вместе «Стороны», заключили договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является оказание услуг по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее- ИПРА) в отношении _____

(ФИО ребенка , дата рождения)

2. Обязанности сторон

МОУ «ООШ №9» обязуется:

2.1. Создать условия для развития и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА;

2.2. Осуществлять деятельность по психолого-педагогической реабилитации или абилитации «Ребенка-инвалида»: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое просвещение и образование родителей (законных представителей).

«Родитель» (законный представитель) обязуется:

2.3. Содействовать МОУ «ООШ №9» в решении актуальных задач развития и воспитания ребенка через:

- согласие на углубленное изучение индивидуальных особенностей ребенка специалистами ППк;
- согласие на проведение с ребенком коррекционно-развивающих, реабилитационных (абилитационных), оздоровительных мероприятий в МОУ «ООШ №9»
- добросовестное выполнение рекомендаций специалистов МОУ «ООШ №9»
- регулярное посещение родительских собраний, консультаций педагогов и специалистов МОУ «ООШ №9» для повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка.

3. Права сторон

МОУ «ООШ №9» имеет право:

3.1. Определять из числа работников ДО педагогов и специалистов по вопросам реализации мероприятий ИПРА;

3.2. Выбирать формы и методы педагогической деятельности по реализации рекомендованных мероприятий ИПРА

«Родитель» (законный представитель) имеет право:

- 3.2. Обращаться к педагогам и специалистам ДО для решения возникающих проблем в развитии и воспитании ребенка;
- 3.4. Защищать права и законные интересы ребенка;
- 3.5. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологического, психолого-педагогического) ребенка в рамках реализации ИПРА
- 3.6. Присутствовать при обследовании ребенка педагогами и специалистами, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования.
- 3.7. Вносить предложения по совершенствованию условий для развития и воспитания ребенка в соответствии с рекомендациями ИПРА.

4. Порядок разрешения спорных вопросов

Все вопросы и проблемы, возникшие при исполнении настоящего Договора, разрешаются путем переговоров сторон.

5. Срок действия договора

5.1. Настоящий Договор составляется в двух экземплярах, подписывается заведующим МОУ «ООШ №9» и «Родителем» (законным представителем), скрепляется печатью. Один экземпляр приобщается в личное дело воспитанника (ребенка-инвалида), второй – вручается «Родителю» (законному представителю).

5.2. Договор действует с момента его подписания в течение всего времени обучения ребенка-инвалида в МОУ «ООШ №9».

МОУ «ООШ №9»

Юридический адрес:

456864, Челябинская область,

г. Кыштым, п. Слюдорудник, ул. Школьная 1а

Директор _____ Р.А.Шамшеева

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Родитель» (законный представитель)

Ф.И.О. _____

Паспорт, серия _____
выдан _____

Адрес регистрации и проживания _____

Подпись _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.