

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №9»

Принято педагогическим советом
МОУ «ООШ №9»

Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ №9»
Д.А.Шамшеева
30.08.2023г
Приказ № 105 от 30.08.2023г



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде в МОУ «ООШ № 9»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30.

1. Общие положения

1. Информатизация образования – один из приоритетных направлений российского образования, главной задачей которой является создание единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). ЭИОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.
2. Электронная информационно-образовательная среда – система электронных информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.
3. ЭИОС образовательной организации включают в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационнокоммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.
4. Основные характеристики ЭИОС, значимые для организации процесса обучения:
 - Открытость - обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.
 - Целостность - внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность обучающихся (обучение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

5. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цели и задачи

1. Главная цель ЭИОС - это единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2. Основные задачи ЭИОС:

1) Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: – планирование образовательного процесса;

– размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

– фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

– контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

– взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

2) Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

3) Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЭИОС.

4) Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОО за любой период времени.

5) Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

3. Структура ЭИОС

1. Организационная структура ЭИОС:

– Медиатека

– АРМ учителя, делопроизводителя

2. Техническая инфраструктура ЭИОС образовательной организации:

- компьютерная техника (отдельные компьютеры);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- системное программное обеспечение.

3. Информационная инфраструктура ЭИОС образовательной организации:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации образовательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы образовательной организации (учебно-методические банки данных, Web-сайт).

4. Нормативно-организационное обеспечение ЭИОС образовательной организации:

- планы реализации тех образовательных проектов, которые образовательная организация осуществляет в данный момент;
- распределение функций между сотрудниками образовательной организации, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
- регламентирующие документы

4. Права пользователей ЭИОС

1. Основными пользователями ЭИОС образовательной организации являются:

- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- старшая вожатая;
- делопроизводитель;
- педагог-библиотекарь;
- социальный педагог;
- классный руководитель;
- учитель-предметник;
- обучающийся;
- родитель (законный представитель).

2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ЭИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные обучающихся доступны классному руководителю, заместителю директора по УВР, заместителю директора по ВР, медицинскому работнику, частично самому обучающемуся и родителям (законным представителям) данного обучающегося;
- персональные данные работника школы доступны самому работнику, непосредственному руководителю, делопроизводителю, заместителю директора по финансовой деятельности;
- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, органам управления образованием, родителям (законным представителям) обучающихся;
- данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа и т. д.
- информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, органам управления образованием и по специальным регламентам: обучающимся школы, родителям (законным представителям) обучающихся;
- инженер - программист для технологической поддержки, администрирования и мониторинга ЭИОС имеет доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

3. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательных отношений размещать информацию в ЭИОС.

4. Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.

5. Пользователи ЭИОС имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

5. Обязанности пользователей ЭИОС

1. Общая обязанность пользователей ЭИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОО, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ЭИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (обучающиеся – правилами поведения обучающихся), и другими локальными актами школы.

2. Пользователь ЭИОС обязан:

- получать корреспонденцию – ежедневно, в рабочие дни (понедельник – пятница);
- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта;

– участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЭИОС соответствующую информацию, в том числе:

– вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности, в том числе размещать информацию обо всех планах своей деятельности (учебно- тематическое планирование, планы воспитательной работы и отдельных мероприятий, планы проверок, технического обслуживания и т. д.).

– эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т.д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы; • давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

3. Пользователь ЭИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан:

– выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов;

– работник школы реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к администрации школы.

6. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ЭИОС

1. Пользователи ЭИОС обязаны:

1.1. Предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:

– намеренно негативно влиять на работу информационных систем;

– менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;

– менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательных отношений (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;

1.2. Не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов, которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;

1.3. Не знакомиться с содержанием информации, создатели или владелец которой не предполагали такого знакомства;

1.4. Принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;

1.5. Принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательных отношений, в том числе – обучающимися;

1.6. Получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса.

1.7. Пользоваться сетью Интернет только в условиях ЕСПД.

7. Общие требования к информационным ресурсам в ЭИСО

1. Информационные ресурсы в ЭИСО не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации