

Принято
педагогическим советом
(протокол № 4 от 12.01.2022г.)

Утверждаю:
Директор МОУ «ООШ №9»
Р.А. Шамшеева
Приказ от 12.01.2022г. № 2

**Положение о проведении мониторинга уровня развития воспитанников
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №9»
(дошкольное образование)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга уровня развития воспитанников (далее – Положение) Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9» (далее – МОУ «ООШ №9» дошкольное образование) разработано в соответствии:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели и задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор различными методами, обработку информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования МОУ «ООШ №9»(дошкольное образование).

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МОУ «ООШ №9» (дошкольное образование) для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

2.2. Задачи мониторинга:

-сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

-индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой воспитанников;

-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МОУ «ООШ №9» (дошкольное образование). Направлениями мониторинга могут быть:

-реализация образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);

-уровень физического и психического развития воспитанников;

-состояние здоровья воспитанников;

- адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям МОУ «ООШ №9»(дошкольное образование);
- готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МОУ «ООШ №9» (дошкольное образование) услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и календарного графика на текущий учебный год МОУ «ООШ №9» (дошкольное образование).

3.2. Оценка индивидуального развития воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической деятельности (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий в основе дальнейшего планирования деятельности).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которая проводится педагогом-психологом по договору с Центром диагностики и консультирования.

3.4. Участие ребенка в психологической диагностике развития допускаются только с согласия их родителей (законных представителей).

3.5. Результаты диагностики могут использоваться для решения задач сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития воспитанника.

3.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.7. Формой отчета является аналитический материал.

3.8. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании педагогического совета МОУ «ООШ №9» (дошкольное образование).

3.9. По окончании учебного года, на основании аналитического материала по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с показателями прошлых годов, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

3.10. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год в начале и конце учебного года (октябрь, май). В первом случае она помогает выявить актуальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

4.Контроль

4.1. Контроль проведения мониторинга осуществляется заведующим детским садом посредством следующих форм:

-проведение текущего и оперативного контроля;

-посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

-проверка документации.

5.Документация

5.1. Материалы мониторинга хранятся у воспитателей групп.