



Утверждаю

директор МОУ ООШ № 9

 Р.А.Шамшеева

28.02.2014 г

Положение

о комплексной контрольной работе в начальных классах в МОУ ООШ № 9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» локальными актами и регламентирующими содержание и порядок аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями комплексной контрольной работы являются:

- Выявление и оценивание уровня сформированности важнейших предметных аспектов обучения ребёнка, компетентность в решении разнообразных проблем, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования второго поколения;

- Установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции) позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

- Осуществление оценки успешности и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной работы на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

2. Итоговая комплексной контрольной работы.

2.1. Учебный год заканчивается итоговой комплексной контрольной работой, проводимыми в срок, установленный педагогическим советом школы.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все учащиеся 1-4 классов.

2.3. Учащиеся 1-4 (в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения) классов выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

2.4. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.5. Дети с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. (Приложение 1)

2.7. Во время работы необходимы и целесообразны помощь и разъяснение детям. Прямое подсказывание недопустимо.

2.8. Во время выполнения детьми работы необходимо отследить момент перехода от основной части к дополнительной, в случае ошибок предложить учащимся ещё поработать над заданиями основной части.

2.8. Время выполнения работы учащимися ограничивать не рекомендуется.

2.9. Работа проверяется учителем в соответствии с критериями оценки и кодами правильных ответов.

2.10. Оценка общей успешности выполнения работы определяется суммарным баллом, полученным за основную и дополнительную часть работы.

2.11. Результаты выполнения заданий заносятся в оценочный лист.