

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»**



Утверждаю
Директор Р.А.Шамшеева

10.02.2026г

Приказ № 7 от 10.02.2026г

Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1 Положение устанавливает порядок применения в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №9» (далее – МОУ «ООШ №9») электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

1.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ регламентируется нормативными актами федерального и регионального уровня (приложение 1) в соответствии с уставом и локальными нормативными актами Организации.

1.3 Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в может осуществляться частично либо исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4 Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.6 Основные понятия и термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

ИКТ-компетенции - это способность использовать информационные и коммуникационные технологии для получения, обработки, поиска и оценки информации, а также для ее производства и распространения, которого хватает для успешной жизнедеятельности и работы в условиях формирующегося информационного общества.

2. Цели и задачи

2.1 Целью реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обеспечение освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, вне зависимости от места их нахождения. При этом качество подготовки должно соответствовать требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, а реализуемые формы, средства и методы обучения учитывать способности, интересы и потребности обучающихся.

2.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- повысить качества образования через применение в учебном процессе цифровых технологий, инструментов, сервисов, ресурсов учебного и общего назначения;
- обеспечить формирование и функционирование электронной информационно-образовательной среды организации;
- реализовать модель персонализированного обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- организовать взаимодействия всех участников образовательных отношений с помощью электронной информационно-образовательной среды организации;
- развить информационно-управленческую культуру педагогов и повысить уровень информационной политики образовательной организации.

3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Электронное обучение организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей),

предусмотренных образовательной программой.

3.2 Дистанционные образовательные технологии представляют собой применение информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

3.3 При реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, используются государственные информационные системы:

- Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»);

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»);

3.4 Доступ в государственные информационные системы осуществляется через подтвержденную учетную запись федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации».

3.5 С целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация создает электронную информационно-образовательную среду и обеспечивает доступ к ней всем участникам образовательных отношений.

3.6 Обеспечение взаимодействия и онлайн-коммуникаций обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) реализуется с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»).

3.7 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Министерством Просвещения.

3.8 Информация о принятии решения, по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее 1 мая текущего года путем размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.9 Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» по адресу: <http://sluda9.3dn.ru>

3.10 Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном порядке.

3.11 Образовательная организация обеспечивает защиту и обработку персональных данных всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных».

3.12 Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах по соответствующим предметам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.13 Образовательная организация самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности и технологии организации учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ:

- синхронное обучение - форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь);

- асинхронное обучение - форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты). Обучение может происходить полностью самостоятельно (без участия преподавателя) либо с поддержкой тьютора (на определенных этапах поддерживает и контролирует преподаватель);

- смешанное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой часть образовательного процесса проводится в режиме реального времени, а другая осваивается учеником самостоятельно;

- гибридное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой часть участников процесса обучения находится в школе, а часть – дома.

3.14 При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно определяет перечень технологий организации образовательного процесса:

- видеоконференции;
- аудиоконференции;
- онлайн-вебинары и записи вебинаров;
- занятия на интерактивной платформе;
- электронные курсы;
- письма по электронной почте;
- коммуникация через мессенджер.

3.15 Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке. Интерактивная доска: дети до 10 лет не более 20 минут, дети старше 10 лет – 30 минут. Компьютер – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут. Демонстрация фильмов, программ или иной информации, требующей ее фиксации в тетрадях, допустима с непрерывным использованием экрана учащимся начальных классов

только 10 минут, 5-9-х классов – 15 минут. Наушники допускается применять непрерывно не более часа для всех возрастных групп, но при условии, что уровень громкости не превышает 60% от максимальной. Запрещено использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств.

4. Компетенции участников образовательных отношений

4.1 Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются: Организация, педагоги, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

4.2 Компетенции Организации:

4.2.1 разрабатывает и утверждает настоящее положение об организации дистанционного обучения;

4.2.2 информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по предметам, консультациям;

4.2.3 обеспечивает соответствующий уровень подготовки руководящих и педагогических работников для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.2.4 организует доступ обучающимся к средствам обучения, программному обеспечению и другим технологиям для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

4.2.5 определяет порядок оказания технической помощи участникам образовательных отношений при работе с информационными системами (приложение 2 к настоящему Положению);

4.2.6 определяет порядок учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (приложение 3 к настоящему Положению);

4.2.7 определяет соотношение объемов занятий в очном формате и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.2.8 определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

4.2.9 обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3 Компетенции педагога-предметника:

4.3.1 владеет ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов электронной информационной образовательной среды и цифровых технологий;

4.3.2 использует в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеет методами цифровой коммуникации с участниками образовательной деятельности на основе норм информационной безопасности;

4.3.3 планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, определяет форму и технологию проведения занятия;

4.3.4 осуществляет отбор цифровых сервисов и ресурсов, используя электронные

образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;

4.3.5 ведет учет результатов образовательного процесса (текущая, итоговая аттестация и т.д.) в электронной форме, при этом оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации;

4.3.6 организует коммуникацию участников образовательных отношений, с целью информирования по вопросам реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (расписание, форма занятий, ссылки на лекции и учебные материалы, консультации) с учетом норм информационной безопасности;

4.3.7 вносит соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация) и технических средств обучения.

4.4 Компетенции классного руководителя:

4.4.1 проводит просветительскую работу по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.4.2 оказывает информационную поддержку родителям (законным представителям) и обучающимся в части организационных вопросов реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5 Компетенции родителей (законных представителей):

4.5.1 систематически контролируют процесс дистанционного обучения;

4.5.2 поддерживают коммуникацию с образовательной организацией с целью информированности о ходе образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6 Компетенции обучающихся:

4.6.1 владеют общепользовательскими ИКТ- компетенциями;

4.6.2 осваивают образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (своевременно выполняют задания; присутствуют в режиме онлайн на уроках; активно участвуют в работе класса через чаты и мессенджеры);

4.6.3 консультируются у педагога по организационным и методическим вопросам, а также получают техническую поддержку.

5. Заключительное положение

5.1 Положение вступает в силу с момента его утверждения образовательной организацией и действует до принятия нового, в случае изменения нормативной-правовой базы в области организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.2 Положение размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Приложение 1

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ
4. Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды: Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649
5. О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды: Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040.
6. Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678
7. Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий: Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 г. № Р-44
8. Об образовании в Челябинской области: Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО
9. О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг: Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241
10. О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»): Письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 МР-5/02
11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
14. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Приложение 2

Порядок оказания технической помощи участникам образовательных отношений при работе с информационными системами

1. Техническая помощь участникам образовательных отношений при работе с информационными системами оказывается как без использования, так и с использованием дистанционных использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Техническая помощь оказывается специалистами *Черепко В.А.*, заместителем директора по УР, *Козловой Л.В.*, учителем информатики, в форме индивидуальных консультаций по следующему графику:

Вторник	Кабинет математики	С 09:00 до 15:00
Среда	Кабинет информатики	С 08:00 до 12:00
Четверг	Кабинет математики	С 09:00 до 15:00
Пятница	Кабинет математики	С 09:00 до 15:00

3. Техническая помощь оказывается с использованием дистанционных использованием информационных и телекоммуникационных технологий в следующих формах:

- путем размещения инструктивных материалов в специальном разделе сайта Организации «Техническая поддержка» по адресу: <http://sluda9.3dn.ru>
- в специализированном чате «Техническая поддержка» ИКОП «Сферум»;
- по электронной почте по адресу info@sferum.ru (адрес почты техподдержки);
- по телефону 8(8112) 290-230 (номер телефона техподдержки).

Приложение 3

Порядок учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

1. Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается как без использования, так и с использованием дистанционных использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается специалистами *Черепко В.А.*, заместителем директора по УР, *Козловой Л.В.*, учителем информатики, в форме индивидуальных консультаций по следующему графику:

Вторник	Кабинет математики	С 09:00 до 15:00
Среда	Кабинет информатики	С 08:00 до 12:00
Четверг	Кабинет математики	С 09:00 до 15:00
Пятница	Кабинет математики	С 09:00 до 15:00

3. Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается с использованием дистанционных использованием информационных и телекоммуникационных технологий в следующих формах:

- путем размещения инструктивных материалов в специальном разделе сайта Организации «Учебно-методическая помощь» по адресу: <http://sluda9.3dn.ru>
- в специализированном чате «Учебно-методическая помощь» ИКОП «Сферум»;
- по электронной почте по адресу info@sferum.ru (адрес почты учебно-методической помощи).
- по телефону 8(8112) 290-230 (номер телефона техподдержки).