

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

**Анализ работы социального педагога
по профилактической работе с учащимися и их
родителями по предупреждению правонарушений
и правовому воспитанию
за 2022-2023 учебный год.**

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МОУ «ООШ№9»

В течение года контролируется движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультируются классные руководители.

В течение учебного года проведено 3 родительских собрания:

- 1.Родительское собрание «Организация горячего питания в школе для малообеспеченных семей» Пр.№ 1 от 31.08.22г.
- 2.Родительское собрание «Профилактика мошенничества» с участием представителя МВД Богачева Е.А. Пр.№3 от 15.03.23г.
3. Родительское собрание «Противодействие деструктивным течениям» с участием представителя Челябинской епархии Путник К.В Пр.№ 4 от 24.05.2023г

Контингент обучающихся МОУ «ООШ № 9» составляет 23 человека. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных семей.

В школе многодетных семей - 7, в них воспитывается 25 детей, в школе учится - 15; малообеспеченных -10 семей, количество детей в школе -13; неполных - 8. Имеются дети, состоящие на педагогическом учете -5, 1 семья-СОП, 3 семьи в ТЖС.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года.

В течение 2022-23 учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учет

пропущенных уроков. В учреждении нет учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки,). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями, учащиеся (100%) из неблагополучных семей посещали занятия в рамках доп. образования. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, как внутри школы, так и городских. 01.05.2023 года дети смогли поучаствовать в легкоатлетической эстафете. Следует отметить, что 80% учащихся, состоящих на учете, имеют серебряные и бронзовые знаки ГТО. В мае 2-23 года учащиеся школы заняли 1 место в спортивном мероприятии «Увлекательное ориентирование»

С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х классе проводились занятия, направленные на духовное, нравственное, физическое здоровье учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В феврале соцпедагог стала участником семинара «Причины и профилактика девиантного поведения. Уважаемая агрессия, здравствуй и прощай».

В 2-4 классах проведены беседы по ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видео фильмов по ЗОЖ, с последующим обсуждением. В апреле 2023 года с учащимися школы была проведена квест-игра о ЗОЖ психологом Вакуленко.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля над детьми.

В середине года на учащихся, состоящих на учете в ОВД, составлены ходатайства о снятии их с учета, в связи с их примерным поведением. В настоящее время учащиеся с учета сняты.

На основании вышеперечисленного считаю удовлетворительной по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемости. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, **алкоголизм** и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Тесное сотрудничество с участковым инспектором и другими органами системы профилактики.

Исполнитель: социальный педагог Новоселова М.В.