

МАРКЕРЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ
"ГРУППЫ РИСКА" 2.0



для специалистов, ответственных за поведенческий
анализ рисков деструктивных проявлений в
образовательной и молодежной среде

РИСКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Мировоззрение детей, подростков и молодежи выстраивается под влиянием множества факторов, одним из которых являются тренды массовой культуры и идеология преобладающих в молодежном сообществе субкультур. Данные социокультурные факторы нередко способствуют творческому развитию и самовыражению личности. Однако существуют молодежные сообщества и тенденции поп-культуры, идеологическая составляющая которых противоречит социальным и правовым нормам и является деструктивной для личности и психологического благополучия детей и молодежи.

Комплексный поведенческий анализ, включающий педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием, внешним видом, интересами и изменениями Интернет-профилей молодых людей, позволяет своевременно выявить лиц, находящихся в «группе риска», для организации дальнейшей профилактической и коррекционной работы с привлечением специалистов разной направленности (социальных педагогов, психологов, психиатров и др.).

При этом актуальными направлениями для организации поведенческого анализа, направленного на выявление детей и молодежи «группы риска», являются:

- **Определение тенденций и рисков в области проявления деструктивных угроз, в том числе характерных для конкретного региона, муниципалитета, населенного пункта и образовательного учреждения** (риски суицидального поведения («эффект Вертера»), криминализация молодежной культуры, угрозы, связанные с вовлечением в радикальные религиозные и террористические организации и др.).
- **Педагогическое наблюдение** (резкое изменение внешнего вида, нестабильное эмоциональное состояние, трансформация интересов и др.).
- **Учет социально-психологических факторов и анамнез семьи подростка, потенциально находящегося в «группе риска»** (в том числе воспитание в полной/неполной семье (наличие опекунов), развод родителей, случаи, связанные с насилием, попытками суицидального поведения и др.).
- **Анализ виртуальных интересов** (оформление профиля в социальных сетях, подписки на сообщества и группы, публикация статусов и др.).
- **Использование психологических диагностических методик** – стандартизированных, прошедших проверку на валидность и надежность инструментария.

Учет данных направлений в организации комплексного поведенческого анализа позволит предвосхитить и не допустить распространение угроз жизни и здоровью как самих подростков (например, выявить маркеры суицидального поведения, высокий потенциал вербумности и др.), так и окружающих их людей (в том числе риски вооруженного нападения в образовательных организациях, участие в этноконфессиональных конфликтах, протестных акциях и др.).

Для осуществления поведенческого анализа рисков деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде специалисты НИЦ Мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО ЧИРПО на основании проведенных социологических и аналитических исследований разработали систему маркеров, направленных на выявление потенциальных «групп риска».

При этом важным остается следующее:

- **Каждый маркер должен быть рассмотрен только в совокупности с другими** с учетом поведенческого контекста и поведенческой динамики, то есть усиления тех или иных наглядно наблюдаемых признаков с течением времени.
- **Совокупность маркеров не всегда говорит о вовлечении в деструктивное сообщество/организацию или солидаризацию с представителями данных движений.** При этом проявление агрессивного к окружающим или аутоагрессивного поведения вне зависимости от влияния извне также нуждается в психологической коррекции.
- **Недопустимо использовать отдельные элементы наглядно наблюдаемых маркеров в качестве стигматизации молодежи** (увлечение жанром «хоррор» не говорит о склонности к совершению преступлений, а преобладание в визуальном стиле темных оттенков не говорит о склонности подростка к депрессии и др.).

МАРКЕРЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ «ГРУППЫ РИСКА» ПО ПРОЯВЛЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ



Визуальные маркеры.

Изменения стиля:
преимущественно закрытая
одежда (попытка скрыть
руки), *порезы на руках,*
ссадины, ожоги от сигарет.

Эмоциональные маркеры.

Смена эмоционального поля
(жизнерадостный подросток
резко стал замкнутым).
Демонстративное поведение:
угрозы совершить
самоубийство, в том числе
учителям/преподавателям,
написание предсмертных
записок и др.).



Виртуальные маркеры. Публикация депрессивных статусов; подписка на сообщества, содержащие околосуицидальный (депрессивный) контент, в том числе контент, романтизирующий темы смерти, самоубийства, одиночества, психические заболевания, самоповреждение (от анорексии до селфхарма) и др. Упоминание субкультуры «дед инсайд» («dead inside»). В аудиозаписях преобладание музыки, посвященной депрессивным темам (потеря друзей, бессмысленность жизни, самоубийство и др.). Публикация статусов с отсчетом дней, прощальных записок, угроз совершения самоубийства, сообщений, посвященных «ближайшей встрече с умершими людьми».



Вербальные маркеры.

Высказывание желания умереть, вербальные угрозы совершить самоубийство (в том числе шантаж), *позитивная оценка суицидального поведения.* Употребление специфического сленга: «выпилиться», «обнулиться», «суицид», «дед инсайд» («dead inside»).

Дополнительные факторы.

Наличие проблем в семье (*внутрисемейный конфликт, развод родителей, смерть одного из близких родственников* и др.); *неразделенная любовь* (расставание, чувство «отверженности»). В прошлом *наличие суицидальных попыток, а также самоубийство близких людей/друзей; наличие кумиров, совершивших самоубийство* (Курт Кобейн, Lil Peep, Честер Беннингтон и др.).

МАРКЕРЫ СОЛИДАРИЗАЦИИ С ЗАПРЕЩЕННЫМ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ ДВИЖЕНИЕМ «КОЛУМБАЙН» («СКУЛШУТИНГ»)

Визуальные маркеры. Изменения стиля: черный длинный плащ, черные штаны с большим количеством карманов, высокие ботинки; белая или черная футболка с характерными надписями («*Ярость*», «*Ненависть*», «*Естественный отбор*», «*KMFDM*» как на русском, так и иностранных языках) и др.

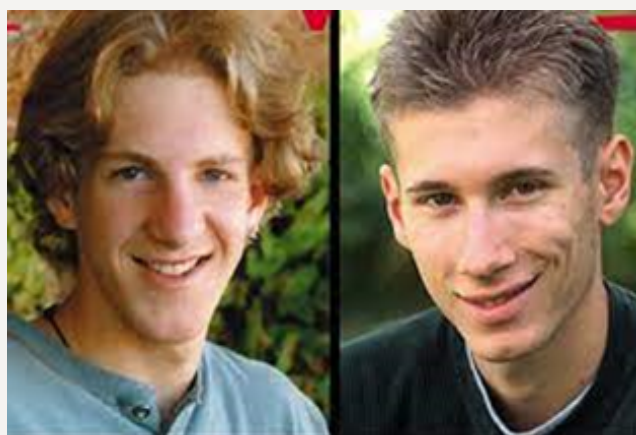
Вербальные маркеры. Упоминание имен скулшутеров (*Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Влад Росляков* и др.); оправдание поступков скулшутеров, высказывания о подготовке к собственному «колумбайну» и др.



Виртуальные маркеры. Публикация изображений скулшутеров (*Эрика Харриса, Дилана Клиболда, Влада Рослякова, Ильназа Галявиева, Тимура Бекмансурова, Дилана Руфа* и др.); статусы, содержащие цитаты из дневников скулшутеров или оправдывающие насилие (расстрелы, взрывы) в образовательных и социальных организациях.

Эмоциональные маркеры. Смена эмоционального поля (жизнерадостный *подросток резко стал замкнутым, агрессивным*).

Дополнительные факторы. Демонстративное поведение, в том числе *интерес к огнестрельному оружию, изготовление и испытание взрывчатых смесей* и др.; *эмоционально нестабильное состояние, в том числе вспышки агрессии, жестокость по отношению к животным.*



Словарь сторонников террористического движения «Колумбайн»

«*Колумбайн*» – массовое убийство в школе «Колумбайн», спланированное нападение двух учеников старших классов школы «Колумбайн» округа Джефферсон, штат Колорадо, Эрика Харриса и Дилана Клиболда на остальных учеников и персонал этой школы, совершённое 20 апреля 1999 года с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств.

Эрик Харрис и Дилан Клиболд – два ученика старших классов, которые устроили массовое убийство в школе «Колумбайн».

«*NBK*» – «Natural Born Killers» – название картины Оливера Стоуна «*Прирожденные убийцы*» на английском языке. Аббревиатурой «*NBK*» Эрик Харрис и Дилан Клиболд назвали день нападения на школу.

«*ПУ*» – аббревиатура отсылает к фильму «*Прирожденные убийцы*». Этой аббревиатурой Эрик Харрис и Дилан Клиболд обозначали предстоящее массовое убийство.

«*Водка*» – один из псевдонимов Дилана Клиболда в Интернете. «*Reb*» – сокращённо от «*Мятежник*» (англ. «Rebel») – один из псевдонимов Эрика Харриса в Интернете.

МАРКЕРЫ СОЛИДАРИЗАЦИИ С ЗАПРЕЩЕННЫМ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ ДВИЖЕНИЕМ «М.К.У.» («МАНЬЯКИ: КУЛЬТ УБИЙСТВ»)

Визуальные маркеры. Изображение аббревиатур «М.К.У.», «Т.К.О.» на одежде, записных книжках, визуальных изображениях (татуировках на теле) и др.

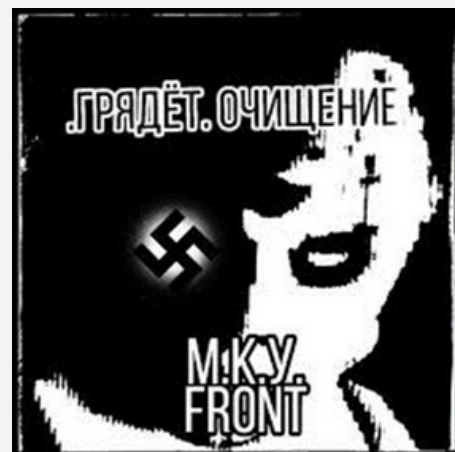


Виртуальные маркеры.

Публикация лозунгов «**жатве быть**», «**обращения к жнецам**», призывы «**проливать кровь**», организовывать **акции сваттинга**; упоминание **жнецов** («*messores*»), «**культа убийц**», «**расового очищения**». Публикация аббревиатур «М.К.У.», «Т.К.О.».

Вербальные маркеры.

Упоминание имени **Егора Красного** («маньяка»), серийных убийц, в том числе сторонников ультраправых движений. Идентификация себя в качестве «**жнеца**». **Оправдание массовых убийств и насилия** по социальному или этническому признаку.



Эмоциональные маркеры.

Демонстративное поведение: перепады настроения, проявление агрессии.



Дополнительные факторы. Солидаризация с неонацистскими взглядами. Интерес к изготовлению взрывчатых веществ, оружия.

МАРКЕРЫ СОЛИДАРИЗАЦИИ С УЛЬТРАПРАВЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ

Визуальные маркеры. Визуальное отображение на одежде следующей символики: цифры «88» и «14», надписи «White Power», «NS/WP», «Н.С.Т» и др.; изображения собак бойцовской породы, кельтского креста, использование рунического письма и др. При этом отметим, что одежда является маркером «группы риска» исключительно в совокупности с другими трансформациями (вербальные высказывания, поведенческие изменения и др.)!

Виртуальные маркеры. Публикация статусов, критикующих и оскорбляющих других людей по признаку национальности, религии, социального статуса (например, мигранты); подписки на сообщества, содержащие упоминания упоминания следующих терминов: «ультра», «ультраправые», «белая раса», «белая сила», «многонационал» и др., а также контент, содержащий оправдание действий и романтизацию поступков ультраправых националистов. Использование

Вербальные маркеры.

Высказывание презрения к людям другой национальности, этноса, религии, социального статуса. Унижение людей по данному признаку.



Эмоциональные маркеры. Смена эмоционального поля (проявление агрессии, конфликтность и др.).

Дополнительные факторы. Демонстративное поведение, в том числе оправдание насилия и агрессии по этноконфессиональным и социальным признакам.

Вербальные маркеры ультраправых движений

«NS/WP» («National Socialism» и «White Power») –

террористические группы, действующие на территории России, цель которых нападения не на мигрантов, а на государственные учреждения и офисы либеральных партий, при этом используя стрелковое оружие, коктейли Молотова и взрывчатые вещества.

«Н.С.Т» («Национал-социалистический террор») – движение, относящееся к политическому движению в Германии во главе с Адольфом Гитлером. Поддерживают расовую нетерпимость и ненависть по национальному признаку.

«88» – числовой акроним клича «Heil Hitler!».

«14» – код известных «14 слов» американского неонациста Дэвида Лейна («Мы должны оберегать существование нашего народа и будущее для наших белых детей»). «14 слов» – одна из основных фраз сегодняшней неонацистской идеологии. Часто комбинируется с «88», например, «14/88».

«14/88» – кодовая фраза и надпись на заборах – плод воображения американского националиста Дэвида Лэйна. Цифра «14» совпадает с количеством слов в его лозунге о сохранении белого народа, а «88» связана с приветствием «Heil Hitler!» (буква «Н» стоит в латинском алфавите восьмой).

«4/20» – годовщина со дня рождения Адольфа Гитлера, также используется в качестве татуировок расистов и неонацистов, чтобы подтвердить свою веру в идеалы национал-социализма.



Визуальные маркеры. Изображение аббревиатур «**АУЕ**», «**А.У.Е.**» («**Арестантский уклад един**») – движения, признанного на территории Российской Федерации экстремистским. Использование символа «воровской звезды».

Виртуальные маркеры. Подписки на сообщества, романтизирующие криминальный образ жизни и тюремную культуру; статусы, содержащие тюремные жаргонизмы, например, «**Жизнь вора – вечно!**», «**Братва, да благословит Господь Бог души ваши грешные, да будет так, как сказано ворами!**» и др.

Вербальные маркеры. Критика представителей правоохранительных органов через использование сленговых форм «**братва**», «**мусора**», «**легалы**»; обсуждение сбора денег на «**общак**».



A.U.E

! ЖИЗНЬ ВОРАМ !



Эмоциональные маркеры.

Демонстративное поведение, в том числе требования соблюдения «воровского кодекса» со сбором денег на «общак», использование в речи тюремных жаргонизмов, оскорбление представителей правоохранительных органов.

МАРКЕРЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В РАДИКАЛЬНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Визуальные маркеры. Резкое изменение стиля одежды, в том числе использование религиозной атрибутики (в особенности, если ранее человек вел светский образ жизни!).

Виртуальные маркеры. Смена светских интересов на религиозные – появление подписок на сообщества, посвященные вопросам религии, эзотерическим знаниям, эсхатологии, духовным учителям и др.

Вербальные маркеры.

Деление людей на «истинных» и «неверных». Критика светского (мирского) образа жизни. Угрозы «божественным» авторитетом, «небесной карой», порчей, «концом света» и др.



Эмоциональные маркеры.

Смена эмоционального поля (жизнерадостный подросток резко стал замкнутым, сменил круг общения, стал буквально трактовать религиозное учение и др.).

Дополнительные факторы.

Важно! Зачастую молодые люди, находящиеся в «группе риска» по уровню вовлечения в радикальные религиозные организации, изначально воспитываются в светских семьях, поэтому ключевым маркером становится «приобретенный» интерес к религии через новые каналы коммуникации и новых знакомых.

Демонстративное поведение

Например, отказ от изучения светских предметов в образовательной организации (истории, литературы и др.), участия в трудовой (хозяйственной) деятельности (например, субботниках), требования предоставить в образовательном учреждении молельную комнату и др.).

При организации поведенческого анализа необходимо выделять следующие уровни рисков деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде.

- Низкий уровень – **проявление интереса к деструктивной теме/ деструктивному образу жизни (поведению)** – тематическая музыка в плейлисте, единичные тематические подписки на сообщества в социальных сетях, обсуждение данной тематики с учетом актуальности информационной повестки.

В данном случае необходимо усилить педагогическое наблюдение. При этом при фиксации интереса к темам, связанным с террористическими и экстремистскими практиками необходимо провести беседу, направленную на правовое просвещение.

В случае интереса к суицидальным темам – популяризировать контакты организаций, оказывающих бесплатную психологическую помощь (например, Всероссийский телефон доверия – 8 800 2000 122).

- Средний уровень – **солидаризация с деструктивными движениями/ организациями** – репостинг материалов на персональной странице в социальных сетях, вербальная или виртуальная романтизация антигероев и оправдание их преступлений и др., смена визуального стиля одежды, трансформация эмоционального состояния.

В данном случае необходимо информировать руководство образовательной организации. Подключить социального педагога, психолога для проведения дополнительных диагностических скринингов. При фиксации солидаризации с террористическими и экстремистскими организациями и движениями – незамедлительно оповестить правоохранительные органы. При проявлении признаков суицидального поведения – психологические службы.

- Высокий уровень – **подготовка к деструктивной практике или преступлению, озвучивание намерений/угроз**, в том числе как в рамках разговора, так и через социальные сети/записки с угрозами, озвучивание своих планов совершить преступление/причинить себе вред близким друзьям/одноклассникам/одногруппникам/однокурсникам.

В данном случае необходимо информировать руководство образовательной организации и незамедлительно оповестить правоохранительные органы по номеру «112».

Экстренные контакты

103, 112 – единый экстренный канал помощи (со всех мобильных устройств).

8 (800) 222-74-47 – телефон доверия МВД России.

8 (800) 224-22-22 – телефон доверия ФСБ России.

<https://resurs-center.ru/hotline> – виртуальная горячая линия по вопросам медиабезопасности и профилактики экстремистских и террористических идеологий.

Методическая помощь

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**



<https://chirpo.ru/monitoring-social>

**СООБЩЕСТВО В КОНТАКТЕ ПО
ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**



<https://vk.com/nicmp>



МАРКЕРЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ
"ГРУППЫ РИСКА" 2.0

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**

для специалистов, ответственных за поведенческий
анализ рисков деструктивных проявлений в
образовательной и молодежной среде