

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 11.06.2021г



Утверждаю.
Директор МОУ «ООШ №9»
Р.А. Шамшеева
Приказ от 11.06.2021г. № 71

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса

дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года, Конвенцией о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273, Уставом ОУ

1.2. Гражданам Российской Федерации, проживающим на территории города и близлежащих территорий гарантируется возможность получения дополнительного образования детьми независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения.

1.3. Право получения детьми дополнительного образования реализуется на базе МОУ «ООШ № 9»

Основное предназначение дополнительного образования детей - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.4. Основные задачи дополнительного образования детей:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно от 6, 5 – 7 лет до 16 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;

-создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

1.5. Основными целями организации предоставления дополнительного образования детям являются:

-сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

-развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания граждан в соответствии с их способностями, интересами и состоянием здоровья;

-формирование практических навыков здорового образа жизни;

-удовлетворение потребностей детей в отдыхе, общении, наполнении детского досуга социально значимым смыслом.

1.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе-комплексе, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ дополнительного образования и включает следующие объединения: учебные группы, кружки, студия, секции, ансамбли и т.д.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительного образования детей регламентируется образовательными программами, учебными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Содержание деятельности объединения, продолжительность и сроки обучения определяется педагогом самостоятельно, и регламентируются учебными планами и авторскими (модифицированными) программами. Программы обсуждаются на педагогическом (методическом) совете учреждения и утверждаются приказом директора учреждения.

2.3. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.4. Численный состав объединений, продолжительность занятий в нем определяются уставом с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: учебной группы первого и второго года обучения до 10 человек.

2.5. Расписание занятий составляется администрацией учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.6. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично. В каникулярное время в его рамках, в установленном порядке, могут быть организованы пришкольные лагеря, творческая деятельность, функционируют различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе.

2.7. Учебный год в дополнительном образовании начинается 5 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (составляет 36 недель).

2.8. Прием обучающихся в кружки по интересам происходит на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.9. Рекомендуемый режим занятий детей: для всех категорий воспитанников продолжительность занятий составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Количество занятий в неделю определяется программой.

Количество занятий также зависит от возраста обучающихся:

для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;

2.10. Занятия в системе дополнительного образования детей начинаются не ранее 8.00, заканчиваются не позднее 20.00. Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулы.

3. Участники образовательного процесса

3.1. К участникам образовательного процесса относятся:

-обучающиеся;

-родители (законные представители);

-педагогические работники.

3.2. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом ОУ

3.3. Обучающиеся имеют право на:

-получение дополнительного образования в соответствии с дополнительными образовательными программами;

-использование материально-технической базы школы для получения полноценного дополнительного образования;

- свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- уважение человеческого достоинства;
- защиту от всех форм психического и физического насилия, оскорбления личности;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

3.4. К основным правам родителей (законных представителей) относятся:

выбор совместно с детьми профиля, форм обучения и дополнительной образовательной программы;

- защита законных прав и интересов ребенка;
 - знакомство с ходом и содержанием образовательно-воспитательного процесса, его результатами;
 - знакомство с Уставом общеобразовательной школы и другими документами, регламентирующими образовательно-воспитательный процесс;
 - тактичное и доброжелательное отношение педагогов;
- участие в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

3.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- аттестация на добровольной основе на любую квалификационную категорию;
- работа в благоприятных и безопасных условиях труда, охрана здоровья.

4. ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ

4.1. Отчисление производится по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (по собственному желанию), производится на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в срок не более 10 дней с момента подачи заявления.

5. ПОРЯДОК ВОССТАНОВЛЕНИЯ

5.1. Лицо ранее отчисленное имеет право на восстановление для обучения в течение одного года после отчисления из учреждения, при наличии свободных мест и на условиях заключения дополнительного соглашения.

6. ПОРЯДОК ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕВОДА В ДРУГУЮ УЧЕБНУЮ ГРУППУ

6.1. Обучающиеся вправе приостановить обучение в связи с невозможностью освоения образовательной программы по медицинским показаниям, семейным или иным показаниям, семейным или иным обстоятельствам, на период времени, не превышающей одного года.

6.2. Основанием для принятия решения о приостановлении обучения является личное заявление обучающегося (далее-заявление), заключение врачебной комиссии медицинской организации или иные документы.

6.3. Обучающийся в период приостановления обучения освобождается от обязательств, связанных с освоением им образовательной программы в организации.

7. ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

7.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.