

**План проведения Дня открытых дверей  
в старшей группе**

**Воспитатели: Куликова И. Г.**

**Дата проведения: 10.11.2022**

**«В гостях у Белочек»**

Внимание! Родители!  
В садик не хотите ли,  
Зайти к нам осенним днем  
И разузнать о том,  
Как дети в нем живут,  
Танцуют и поют,  
Во что они играют,  
Какие буквы знают?



© Detki.today

### **Предварительная работа:**

1. Оформить выставки буклетов, детских рисунков и поделок, фотографий.
2. Подготовить информацию о детском саде.
3. Попросить некоторых приглашенных родителей провести интересную совместную деятельность с детьми.
4. Вывесить объявление в группе.

**Цель:** формирование предпосылок взаимодействия родителей и воспитателей с детьми путем организации открытого информационного пространства ДОУ.

### **Задачи:**

1. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство ДОУ.
2. Создание условий для эффективного взаимодействия детей и родителей, атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
3. Активизация и обогащение педагогического опыта родителей во взаимодействии с детьми дошкольного возраста.

### **Ожидаемый результат:**

- осознание родителями необходимости взаимодействия на новом уровне общения с ребенком посредством различных видов детской деятельности
- выстраивание доверительных партнерских взаимоотношений между ребенком и родителем;
- активная позиция родителей в жизни группы, детского сада
- увеличение значимости роли педагога в организации жизнедеятельности детей, повышение его авторитета во взаимоотношениях с родителями.

### **Подбор материала:**

- конспект непосредственно-образовательной деятельности;
- подвижные игры на воздухе;
- сценарий сказки для театральной постановки;
- атрибуты для подвижных игр, сюжетно-ролевой игры.

<b>Мероприятие</b> <b><u>1 половина дня</u></b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей «Утро радостных встреч». Минутка вхождения в день (утреннее приветствие)	Групповая комната	7.30 – 8.10
Зарядка	Физ. зал	8.15 – 8.25
завтрак	Групповая комната	8.30– 8.50
Художественно-эстетическое развитие: Рисование: Тема: «Моя семья»	Групповая комната	9.00 – 9.25
Сюжетно -ролевая игра «Семья».	Групповая комната	9.35 – 10.00
Игры, наблюдение и труд на прогулке	Участки детского сада	10.40 – 12.00
Физкультура на улице	Участок группы	11.00- 11.25
Самостоятельная деятельность — настольно - печатные игры: пазлы, домино, ассоциации.	Групповая комната	12.15 – 12.25
<b><u>2 половина дня</u></b>		
Творческая мастерская: «Игрушки делаем сами» (из солёного теста)	Групповая комната	15.30 – 15.55
Строительные игры с конструктором «Лего».	Групповая комната	16.15 – 16.40
Игровая деятельность: «Играем в настольные дидактические игры»	Групповая комната	16.40- 17.00
Прогулка	Участок группы	17.00- 17.30
Возвращение с прогулки, ужин, уход детей домой	Групповая	17.30-18.00

Методы, используемые в данном мероприятии:

1. Практические: дидактические игры, подвижные игры
2. Словесные: беседа, рассказывание, консультации.
3. Наглядные: выставки детских рисунков и поделок.

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Цель:

- Формирование умения при небольшой помощи взрослого (родителя) выбирать удобное место для игры, организовывать игровую обстановку.
- способствование укреплению дружеских взаимоотношений.
- создание условий для развития свободного общения взрослых и детей в ходе совместной игровой деятельности.
- воспитание нравственных качеств детей через личный пример.

Строительные игры с конструктором «Лего».

Цель: Использование совместной игры в качестве средства общения и источника доверия, укрепляющего авторитет взрослого.

#### **Подвижная игра «Хитрая лиса»**

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увёртыванием, в построении в круг, в ловле.

Описание: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит: «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.

Правила: Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет: «Я здесь!»

Если лиса выдала себя раньше, воспитатель назначает новую лису.

Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.

Варианты: выбираются 2 лисы.