

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №9»

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 14.04.2021г



Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ№9»  
Р.А.Шамшеева  
Приказ № 38 от 14.04.2021г.

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №9»  
за 2020 календарный год

## 1. Информационная справка о деятельности ОУ.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Год открытия	1980
Юридический и фактический адрес	456864, Челябинская область, г.Кыштым, п.Слюдорудник, ул.Школьная 1а
Телефон	8(351 -51) 7- 20- 35
Внешние факторы и внешние связи	Организация образовательного пространства школы учитывает следующие факторы: отдаленность школы от города, от культурных и спортивных учреждений. Учащиеся школы ориентируются на посещение только спортивного клуба на базе школы, кружка «Шашки» и «Шахматы». Во внеурочной деятельности посещают занятия «Начальные ступени информатики».

## 2. Количественные и качественные показатели деятельности ОУ.

Показатель	17/18 уч.г.	18/19 уч.г.	19/20 уч.г.
Количество обучающихся	27	32	28
Количество классов	4	4	4
Количество обучающихся, имеющих проблему в развитии	9	9	9
Количество обучающихся, нуждающихся в социальной защите	4	4	5
Количество классов и смен: НОО			

1 смена	16	15	9
2 смена	0	0	0
ООО			
1 смена	11	17	19
2 смена	0	0	0
Средняя наполняемость классов:			
Начальное общее образование	16	15	9
Среднее общее образование	11	17	19
Состояние кадрового обеспечения:			
-начального общего образования	100%	100%	100%
-среднего общего образования	100%	100%	89%
Сменяемость			
-руководящего персонала	0	0	0
-педагогического персонала	0	0	0
Обеспечение педагогическим персоналом преподавания учебных дисциплин в соответствии с учебным планом школы	100%	100%	100%
	100%	100%	89%

-Показатели социальной защиты руководящего и педагогического персонала.

- ✓ Наличие Устава ОУ
- ✓ Наличие трудового договора с каждым сотрудником

### **3.Содержание образования.**

-Учебный план ОУ.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного 06.10.2009г. №373», №2106 от 28.12.2010г. «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», №2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного 06.10.2009г. №373», от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31 декабря 2015 г.

№ 1576, от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования», приказами МОиН Челябинской области №01-571 от 05.05.2005г., №02-0510 от 10.05.2006г., №02-567 от 29.05.2007г., №04-387 от 05.05.2008г., №01-269 от 06.05.2009г., №04-997 от 16.06.2011г., №01/1839 от 30.05.2014г. (среднее общее образование). Обучающиеся 1-9 классов обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС. В соответствии с Уставом МОУ «ООШ №9»: продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2 - 4 классов – 35 учебных недель; продолжительность учебной недели: - для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования; - для обучающихся 5-9 классов – 5-дневная; продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут, во 2-9 классах - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебный план МОУ «ООШ №9» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью; готовность к продолжению образования в основной школе. Школьный учебный план общеобразовательных классов состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной, соответствующих ФГОС, удовлетворяет образовательные потребности, гарантирует овладение обучающимися минимумом образования, обеспечивает возможность продолжения образования. Вариативная часть школьного учебного плана используется на выполнение программы. В учебном плане сохранены все образовательные области и количество часов на учебные предметы.

Образовательные программы и образовательные услуги:

Основные образовательные программы в ОУ разработаны в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования (5 -9 классы), на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами. Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей. В начальной школе учителя работают по программе «Школа России». Это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4

классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Научный руководитель – А. А. Плешаков. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно образовательной среды для начальной школы. В УМК «Школа России» входят завершённые предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования. В рабочих программах 10% времени отводится на региональный компонент. Направленность регионального компонента по образовательным областям определяется МРООП ООО (5-9 классы). Обучающиеся при получении основного общего образования активно участвуют в творческой деятельности. Через школьные олимпиады проходит не менее 24 человек.

#### **4. Анализ деятельности, направленный на получение бесплатного общего образования.**

Учебный план школы на 2019-20 учебный год составлен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы) и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные занятия с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения, главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В 2019– 2020 учебном году в школе занимались 4 класса-комплекта, в которых на начало учебного года – 28 обучающихся, на конец учебного года – 28 обучающихся.

#### **Уровень освоения обязательного минимума содержания образования по уровням образования.**

Общеобразовательные классы

2018-2019уч.г.-2019-2020 уч.г.

	2018 г. – 27 чел.	2019 г.-32 чел.	2020 г.-28 чел.
<b>Успеваемость</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Оставлены на 2-й год	-	-	-
Переведены условно	1	-	-
Учатся на «5»	-	-	-
Учатся на «4» и «5»	6	8	7
Имеют одну «3»	3	2	2
<b>Качество обучения</b>	22 %	25%	25%

1. Успеваемость по школе в 2019-2020 учебном году среди учащихся составила 100%.

Качественная успеваемость осталась на прежнем уровне.

2. Второгодников в школе нет, в том числе и за последние три года.

Педагогический коллектив при этом провёл огромную работу, как со слабо успевающими обучающимися, так и их родителями, данные формы работы дали результаты. Учитывая, что в 4 четверти с учащимися вели обучение дистанционно. Педколлектив ставил перед собой следующие цели: - углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование базы для выбора направления специализации образования и уровня освоения отдельных предметов; - формирование ценностных представлений в структуре личности ребенка, в общей культуре интеллектуального развития для самореализации в социуме. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся на ступени основного общего образования, реализовывались за счёт индивидуальных занятий и дополнительных занятий.

### **Формы организации учебной деятельности в 2019 – 2020 учебном году:**

1. Уроки (классно-урочная форма);
2. Лекции, семинары;
3. Консультации;
4. Олимпиады, конкурсы;
5. Открытые уроки;
6. Внеурочная деятельность;
7. дистанционное обучение согласно Распоряжению Правительства Челябинской области от 03.04.2020г. №190-рп, Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 03.04.2020г.

Результаты участия школьников в олимпиадах по академическим дисциплинам, интеллектуальных конкурсах регионального, федерального, международного уровней (победители и призеры).

Результаты участия в муниципальном, региональном этапе предметных олимпиад Школьные олимпиады(9классы) – приняли участие 5 обучающихся

### **Результативность участия обучающихся в конкурсных работах.**

Название мероприятий	Кол-во, % от общее количество детей	Количество призеров	Кол-во поощрительных знаков	Педагоги, подготовившие учащихся
Спортивные, направленные на физическое развитие, формирование ЗОЖ				
Соревнование по плаванию в зачет спартакиады школьников	21%	1 место среди основных школ		Юдин А.М.
Лыжные соревнования в зачет спартакиады школьников	41%	1 место в своей группе		Юдин А.М.
Туристическое многоборье	41%			Юдин А.М.
Лыжня России	31%			Юдин А.М.
Профилактические, в т.ч. воспитание безопасного поведения				
«Сам себе спасатель»	6 %	2 место	-	Черепко В.А.
Неопалимая купина	6%		2	Черепко В.А. Шамсутдинова М.С.
Творческие				
Конкурс рисунков к Дню Матери	29.6%	1		Шамсутдинова М.С
Мастерская Деда Мороза	15%	2		Классные руководители
«Зеленая волна» рисунок	3%	3 место		Черепко В.А.
Направленные на воспитание трудолюбия				
Поделки из бросового материала	3%			Шамсутдинова М.С.
Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах				
«Глобус» по ПДД	27%		2	Черепко В.А.
«Я люблю математику» Яндекс-учебник	31%		5	Черепко В.А.
«Осень-зима 2020» олимпиада по математике	19%		3	Черепко В.А.
«Слон» олимпиада по математике	6%		1	Черепко В.А.
«Осень-зима 2020» олимпиада по математике	6%		1	Черепко В.А.
«1 звонок» онлайн олимпиада	19%		3	Черепко В.А.

## **Выводы.**

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год выполнен, учебные программы освоены. Всю четвертую четверть обучение велось в дистанционном режиме согласно Распоряжения Правительства Челябинской области от 03.04.2020г. №190-рп. Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В течение года администрация отслеживала работу по данному направлению: по окончании каждой четверти педагоги, имеющие неуспевающих по предмету, отчитывались о проделанной работе в определенной форме (какая работа проведена, как осуществлялась связь с классным руководителем и родителями, достигнутый результат). В целях предупреждения неуспеваемости проведено 84 беседы с родителями и законными представителями обучающихся, 2 малых педсовета, 2 тематических педсовета.

Рекомендации.

1. Расширить сеть развивающих занятий по выбору обучающихся;
2. Осуществлять диагностику социализации выпускников;
3. Осуществлять в полном объеме работу с неуспевающими обучающимися

**5. Анализ управления здоровьесберегающей деятельностью.** Здоровье формирующая деятельность в школе построена в соответствии с нормативной базой, образовательной программой, программой развития и осуществляется на достаточном уровне. В рамках реализации программ развёрнуты следующие направления деятельности:

- корректировка учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- диагностика состояния здоровья обучающихся, выявление структуры заболеваемости, причин их роста;
- определение внутренних и внешних взаимодействий; □ организация горячего питания учащихся.

Вопросы охраны здоровья рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, зам. директора, родительских собраниях. В ОУ имеется банк данных о состоянии здоровья учащихся, сведения о группах здоровья. Таким образом, в школе в основном выявлен благоприятный фон для обучения, расписание учебных занятий нормализовано, объём домашнего задания в целом соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учебная нагрузка, режим занятий определены на основе СанПин. Формирование практических навыков, мотивационных установок на здоровый образ жизни осуществляется через преподавание отдельных предметов: в ОО для всех классов введён 3-й час физкультуры. Уроки физкультуры для всех



обучающихся проводятся на свежем воздухе, в зимнее время с использованием лыж. В школе сформированы все необходимые подструктуры, регламентирующие и организующие условия для создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Организацию деятельности по противопожарной профилактике, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации является достаточной. Сформирован необходимый пакет документов по противопожарной безопасности, планирование мероприятий по охране труда является необходимым, обоснованным и достаточным для реализации стандарта требований по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Деятельность ОО регламентируется полным пакетом нормативной документации, в полном объеме представлены все локальные документы по охране труда. Кадровое обеспечение данного направления представлено инспектором по охране труда. В школе создана необходимая и достаточная нормативно-правовая база для создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности. Вопросы профилактики травматизма и несчастных случаев взрослых и детей организуются согласно «Общим требованиям к управлению охраной труда в организации» (Госстандарт РФ Р-12.0.006 – 2002). Работа по учету и расследованию несчастных случаев на производстве организуется в соответствии с Положением. Управление вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ведется на достаточном уровне: в ОО обеспечено необходимое нормативное сопровождение, обучающиеся принимают активное участие в городских и областных мероприятиях. Кадровое обеспечение данного направления представлено преподавателем-организатором ОБЖ.

### **Основные направления посещений и контроля уроков**

1. Формы и методы, применяемые на уроках;
2. Самостоятельная работа обучающихся, её организация;
3. Аттестация педагогических работников.

Итоги контроля подводились на педсоветах и совещаниях при заместителе директора.

### **Основные элементы контроля учебно-воспитательной деятельности в 2019 – 2020 учебном году:**

1. Выполнение всеобуча;
2. Состояние преподавания учебных программ;
3. Качество знаний обучающихся;
4. Качество ведения школьной документации;
5. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
6. Выполнение решений педагогических советов и совещаний;
7. Организация дистанционного обучения в 4 четверти.

### **Основные направления посещений и контроля уроков**

- Формы и методы, применяемые на уроках;
- Самостоятельная работа обучающихся, её организация;

- Аттестация педагогических работников. Итоги контроля подводились на педсоветах, совещаниях при директоре.

### **Вывод.**

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательной деятельности достоверен и в достаточной мере глубок и полон.

Фактически все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным перед педагогическим коллективом школы на учебный год.

### **6.Содержание обучения.**

Организационные формы обучения. Организация учебного материала.

-Рациональное сочетание общеклассных форм и групповыми и индивидуальными.

Выбор форм организации учебного процесса.

#### **Выбор методов обучения:**

- Информационно-развивающие;
- Проблемно-поисковые;
- Творческие, исследовательские методы.

#### **Выбор средств обучения:**

- Информационные материалы; □ Аудиовизуальные средства;
- Учебно-наглядные пособия УМК.

В ОО используются следующие формы организации обучения:

Образовательные ориентиры:

Содержание обучения, предусмотренное образовательными программами начального общего, основного общего образования Формировать устойчивую мотивацию профессионального саморазвития. Обновлять профессиональные знания и педагогические умения. Переносить новые знания в новые условия модернизации образования Выбор и разработка технологий обучения педагогами МОУ «ООШ №9» - дистанционное обучение; - проектные и исследовательские формы деятельности. Каждый учитель владеет навыками обучения работе с различными источниками информации и базами данных.

Таким образом, МОУ «ООШ №9» добивается реализации комплексных целей обучения с помощью оптимального сочетания форм обучения.

### **7. Учебно-методический комплекс.**

Школа работает по Программам, рекомендованным министерством образования и науки РФ. Учебный процесс на ступени начального общего образования осуществляется по УМК «Школа России». Кроме того ведется обучение по программам по учебным планам, осуществляется дифференцированный подход к

обучению. В 2019/2020 учебном году обучающиеся 1-9 классов обучались по ФГОС второго поколения. В основной школе все программы являются авторскими, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

#### **8. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2019-2020 учебном году.**

В 2019-2020 учебном году выпускников 9 класса не было.

#### **9. Материальная база**

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания.

1. Здание МОУ «ООШ №9» расположено по адресу Челябинская область, г. Кыштым, п. Слюдорудник, ул. Школьная 1а, сдано в эксплуатацию в 1980 году. Здание двухэтажное, кирпичное. Школа имеет центральное отопление, центральное водоснабжение, видеонаблюдение.

2. Столовая располагается в двухэтажном здании на 1 этаже. Имеет обеденный зал, кухню с подсобными помещениями. В столовой имеется все необходимое оборудование для приготовления обедов:

- Электрическая плита - 1 шт.
- Электрокипятильник - 1 шт
- Электромясорубка - 1 шт.
- Холодильник - 4 шт.
- Весы электронные - 1 шт

3. Спортивный зал укомплектован всем необходимым спортивным оборудованием:

- Мостик гимнастический
- Маты гимнастические
- Перекладина гимнастическая
- Обручи гимнастические
- Стенка гимнастическая
- Конь гимнастический
- Брусья гимнастические
- Бревно
- Лыжи
- Мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные)
- Гантели
- Силовой тренажер

4. Спортивная площадка находится на территории школы включает в себя прыжковую яму, тренажеры, волейбольную площадку, футбольную площадку и баскетбольную площадку  $S = 2652 \text{ м}^2$ . По периметру спортивной площадки располагается беговая дорожка.

5. Пришкольный участок включает в себя огород, цветочные клумбы и посадки яблони, рябины ирга, липы, ясень, тополь, клены. На опытном участке в летние каникулы ребята ухаживают за настурциями, георгинами, пионами, бархатцами, календулами, тюльпанами.

6. Учебные кабинеты — 6.

Из них кабинеты:

- Информатики 1
- Химии 1
- Математики 1
- Русского языка 1
- Кабинеты начальной школы 2

Кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью, классными досками, приподсочными светильниками.

7. Актальный зал находится на 2 этаже, включает в себя сцену . Сцена оборудована занавесом. Из музыкального оборудования имеется пианино, акустическая система, магнитофон экран Наличие автоматизированных рабочих мест в МОУ «ООШ №9»

Наименование АРМ	Место установки
АРМ библиотекаря	библиотека
Компьютер	Каб.№1(нач.классы)
Мультимедийный проектор +экран	Каб.№1(нач.классы)
Компьютер	Каб.№2(нач.классы)
Мультимедийный проектор +экран	Каб.№2(нач.классы)
Компьютер	Каб.№4 (русск.язык)
Мультимедийный проектор +экран	Каб.№4 (русск.язык)
Компьютер	Каб.№5(матем)
Мультимедийный проектор +экран	Каб.№5(матем)
Компьютер 6 шт	Каб.№3(информ)
Мультимедийный проектор +экран	Каб.№3(информ)
Ноутбук	Каб.№3(информ)
Компьютер	методкабинет

## 8. Библиотека.

Школьная библиотека располагается на третьем этаже здания  $S = 46 \text{ м}^2$ , включает в себя книгохранилище  $S = 16 \text{ м}^2$  и читальный зал. Библиотечный фонд составляет 8521 единиц, из них:

- Учебники 1751 единицы;
- Художественная литература 3818 единиц; □ учебные пособия 198 единиц.

В библиотеке имеется АРМ библиотекаря.

## **10. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Здоровье формирующая деятельность в школе построена в соответствии с нормативной базой, образовательной программой, программой развития и осуществляется на достаточном уровне.

В рамках реализации программ развёрнуты следующие направления деятельности:

- корректировка учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- диагностика состояния здоровья обучающихся, выявление структуры заболеваемости, причин их роста;
- определение внутренних и внешних взаимодействий;
- организация горячего питания учащихся.

Вопросы охраны здоровья рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, зам. директора, совещаниях учителей, родительских собраниях. В ОУ имеется банк данных о состоянии здоровья учащихся, сведения о группах здоровья. Таким образом, в школе в основном выявлен благоприятный фон для обучения, расписание учебных занятий нормализовано, объём домашнего задания в целом соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учебная нагрузка, режим занятий определены на основе рекомендаций органов здравоохранения. Формирование практических навыков, мотивационных установок на здоровый образ жизни осуществляется через преподавание отдельных предметов: в ОУ для всех классов введён 3-й час физкультуры. Уроки физкультуры для всех учащихся проводятся на свежем воздухе с использованием лыж (в зимнее время). В школе сформированы все необходимые подструктуры, регламентирующие и организующие условия для создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Организацию деятельности по противопожарной профилактике, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации является достаточной. Сформирован необходимый пакет документов по противопожарной безопасности, планирование мероприятий по охране труда является необходимым, обоснованным и достаточным для реализации стандарта требований по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Деятельность ОУ регламентируется полным пакетом нормативной документации, в полном объеме представлены все локальные документы по охране труда. Кадровое обеспечение

данного направления представлено инспектором по охране труда. В школе создана необходимая и достаточная нормативно-правовая база для создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Вопросы профилактики травматизма и несчастных случаев взрослых и детей организуются согласно «Общих требований к управлению охраной труда в организации» (Госстандарт РФ Р-12.0.006 – 2002) . Работа по учету и расследованию несчастных случаев на производстве организуется в соответствии с Положением. Управление вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ведется на достаточном уровне: в ОУ обеспечено необходимое нормативное сопровождение, учащиеся принимают достаточное участие в городских и областных мероприятиях. Кадровое обеспечение данного направления представлено преподавателем ОБЖ. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, осуществляется с автоматизированных рабочих мест администрации, учителей и с ПК кабинета информатики . Конструктивные особенности здания МОУ «ООШ №9» не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В настоящее время вход в образовательное учреждение не оборудован пандусом.

Условия питания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ Оборудование и персонал пищеблока МОУ «ООШ №9» покрывают потребность обучающихся в 2-х разовом горячем питании (завтрак+обед). Дети из малоимущих семей и дети с ОВЗ получают питание бесплатно. Учащиеся начальных классов получают бесплатное молоко +бесплатный завтрак. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: □ Сетевой город.

Образование. <http://kyshtym.sgo.rkc-74.ru/>

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>
- Министерство образования и науки Челябинской области <http://www.minobr74.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
- ФИПИ Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
- Википедия <https://ru.wikipedia.org>
- Портал «Российская электронная школа» <http://resh.edu.ru/>

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

## **11. Анализ воспитательной работы за 2019 2020 учебный год.**

Воспитательная работа МОУ «ООШ №9» реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, дополнительного образования, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия

. □ Внешкольную и общественно полезную деятельность.

- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания обучающихся на личных примерах; - организация посещения музеев, выставок.

Цель воспитательной работы школы - создание единого воспитательного пространства, способствующего созданию условий для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

### **Общекультурное направление.**

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. В школе всегда уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, обучающиеся посещают музеи школы и ДК п.Слюдорудник. Ежегодно школа участвует в городской акции «Знамя Победы». Цель акции: - воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому страны, воинским традициям; - способствовать развитию интереса к изучению истории Родины; - на примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию; - формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности. В рамках акции прошел единый урок «Комсомольцы Челябинской области участники Великой Отечественной войны», был организован конкурс стенгазет «Города-герои Великой Отечественной войны», конкурс по изготовлению открыток «С Днем Победы», акция «Письмо ветерану», закончилась акция общешкольным мероприятием «Знамя Победы». Каждый год ребята нашей школы принимают участие принимают участие в акциях «Свеча памяти», «Окно Памяти» и «Бессмертный полк », акция «Фонарики Победы». Ежегодно проводим Вахту памяти у мемориала. Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие

личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Главными направлениями при реализации данного направления являются: Формирование гражданского отношения к себе. Формирование гражданского отношения к своей семье. Формирование гражданского отношения к школе. Формирование гражданского отношения к Отечеству. Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с представителями правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся осуществляется через органы ученического самоуправления, через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей обучающихся. Ученики старших классов принимают участие в праздничных гуляниях на Масленицу у ДК п.Слюдорудник, участвовали в проекте «Здесь начинается дружба». Решая вопрос о повышении правовой культуры обучающихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. В ноябре 2019 года в рамках Всероссийского Дня правовой помощи в школе прошел «День правовых знаний», где в формате беседы, игр дети познакомились со своими правами и обязанностями. Темы бесед звучали так: «Я и права», «Твои права и обязанности», «Каждый ребенок имеет право» и т.д. Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма, терроризма, безопасности в интернете. Школа принимала активное участие в акциях: «Безопасность детей – забота родителей», «Внимание – дети!», «Противодействие экстремистским проявлениям среди подростков», профилактических мероприятиях «Внимание - каникулы!». Вывод: В предстоящем учебном году в рамках гражданско-патриотического и правового воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести традиционный цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Совместными усилиями педагогов, обучающихся, родителей продолжать работу по сбору экспонатов для оформления школьного музея.

### **Экологическое воспитание**

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, апреле. Классными



руководителями проводились классные часы: «Природа и мы», «Природа – дом твой, береги ее», «Помоги природе», «Ты- хозяин в поселке где живешь», «Красная книга – не просто книга». Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. В начальной школе прошел конкурс по изготовлению кормушек для птиц. В октябре прошла тематическая выставка рисунков «Мир вокруг нас», конкурс поделок к осеннему балу «Чудеса природы», «Дары природы». Ученики нашей школы приняли активное участие в городских конкурсах экологической направленности: «Подарки для елки», «Отходам вторая жизнь», «Лучший сборщик макулатуры». Работа ученика 3 класса была поощрена муниципальном конкурсе «Подарки для елки». Большая работа проводится в направлении благоустройства школы: уборка территории, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Ученики школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для обучающихся старших классов. Подростки трудятся на благоустройстве школы и социально значимых объектах. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В школе прошли уроки финансовой грамотности и профориентации. Старшеклассники посетили дни открытых дверей, которые проводили учебные заведения города, ярмарку учебных заведений.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологического воспитания на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции, экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии природы, воспитание бережного отношения к природе. Воспитание у обучающихся положительного отношения к труду, вовлечение обучающихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

### **Духовно-нравственное направление.**

Нравственно-эстетическое воспитание. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В школе были проведены такие традиционные мероприятия как:

- День знаний
- День здоровья

- День учителя
- День самоуправления
- Осенняя выставка «Дары природы», «Чудеса природы»
- Осенний бал
- Новогодний бал
- День матери
- День Защитника Отечества
- День Победы

Вывод: В основе духовно-нравственного воспитания в нашей школе лежит удовлетворение потребности каждого обучающегося в стремлении к гармоничному развитию через приобщение к богатейшему духовному опыту национальной культуры. Таким образом, наше образовательное учреждение, выполняя задачи по духовно-нравственному воспитанию, готовит активных граждан, имеющих стойкую жизненную позицию, способных к созиданию, обладающих высокими нравственными ценностями.

### **Здоровьесберегающее направление.**

Физкультурно-оздоровительное воспитание. Главная цель физкультурно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; - организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;
- проведение классных часов «Вредные привычки» для обучающихся 1-7 классов;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В рамках внеурочной деятельности в школе работают следующие спортивные секции: «Шашки», «Шахматы», Спортклуб.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей включали в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей;
  - проведение инструктажа по правилам техники безопасности;
  - мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурении;
  - встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработником ФАП п.Слюдорудник;

- участие в Дне здоровья, спортивных школьных мероприятиях.

### **Социальное направление.**

Самоуправление в школе и в классе. В рамках празднования Дня учителя был организован День самоуправления. Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении Дня самоуправления, Дня здоровья. Итоговым показателем данной работы в школе является увеличение количества обучающихся, участников областных и муниципальных соревнований и конкурсов.

### **Интеллектуально-познавательное направление.**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

В 2019-2020 учебном году у школы не было возможности участвовать в школьных и муниципальных мероприятиях, т.к. учащиеся во втором полугодии занимались дистанционно.

### **Физкультурно–спортивное направление и здоровьесбережение.**

Параметры	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	12	9
Количество участников	100%	100%
кол-во 1 мест	2	2
кол-во 2-х мест	2	1
кол-во 3 мест	1	-

В течение года проводится большое количество спортивных мероприятий, к сожалению, пандемия внесла свои коррективы, и количество мероприятий снизилось. Ежегодно учреждение участвует в туристических многоборьях, лыжных соревнованиях, в осенних кроссах.

### **Духовно-нравственное и художественно- эстетическое направление**

Параметры	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	7	6
Количество участников	59%	34%
кол-во 1 мест	1	1
кол-во 2-х мест	2	1
кол-во 3 мест	-	1

Дети с удовольствием участвуют в мероприятиях духовно-нравственного и художественно-эстетического направления. Это Конкурс рисунков к дню матери, Мастерская Деда Мороза, Зеленая волна.

Интеллектуальное направление.

Параметры	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	2	2
Количество участников	28%	27%
кол-во 1 мест	-	-
кол-во 2-3 х мест	1	-

В учреждении ведутся кружки «Шашки» и «Шахматы». Во внеурочной деятельности имеется занятие «Начальные ступени информатики».

#### Формирование трудовых навыков и профориентации

Параметры	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	4	2
Количество участников	24%	32%
кол-во 1 мест	-	-
кол-во 2-х мест	-	-
кол-во 3 мест	-	-

Ежегодно учащиеся школы работают в трудовой бригаде. Они помогают готовить школу к новому учебному году, облагораживают территорию школы и пришкольный участок. По итогам работы готовят отчет в виде фотогазеты и защищают презентацию.

#### **Внеурочная деятельность.**

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Принципы организации внеурочной деятельности: - соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности; - опора на ценности воспитательной системы школы; - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Педагогическому коллективу школы удалось организовать внеурочную деятельность, включить абсолютное большинство обучающихся в занятия по интересам, в свободное от учебных занятий время. **Работа по профилактике правонарушений.**

В прошедшем 2019 – 2020 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Реализовывался план совместных мероприятий инспекторов ПДН ОВД с социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора школы по воспитательной работе. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений, употреблению психоактивных веществ. Практические мероприятия, включенные в

программу, в полной мере использовали возможности медицинских, правоохранительных учреждений города, школы и администрации. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классными руководителями ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. В рамках программы по профилактике правонарушений в школе:

- организована досуговая занятость обучающихся;
  - проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей и другие мероприятия;
  - в каникулярное время - проводились спортивные соревнования, выставки и другое;
  - - проводилась работа с детьми девиантного поведения:
- а) составлен банк данных детей группы риска, семей, состоящих на учёте в школе и ОДН;
  - б) индивидуальные беседы с обучающимися;
  - в) беседы с родителями;
  - г) посещения по месту жительства.

В школе работает Совет профилактики, заседания проводились систематически.

Социальный педагог регулярно поддерживал связь с классными руководителями. Социальным педагогом профилактическая работа с учащимися «группы риска» проводилась на должном уровне. Составленная база данных и социальный паспорт школы и классов позволили конкретизировать стоящие перед социальным педагогом и классными руководителями задачи. Работа с обучающимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней обучающимся, принятию мер по социальной защите. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов образовательного учреждения, родительской общественности. Родительские комитеты принимают активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности обучающихся. Регулярно проводятся заседания родительских комитетов по вопросам дисциплины в классе, успеваемости и посещения занятий обучающимися, профилактические беседы с обучающимися, анкетирование, проводимое с целью выявления неблагополучных семей. Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе проводятся тренинги педагогом психологом, вовлечение в общественную жизнь школы – участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. В школе работает информационный стенд, где помещена информация о работе «Телефона доверия» - куда обучающиеся и родители

могут обратиться по интересующим вопросам. Администрацией МОУ «ООШ № 9» большое внимание уделялось организации летнего отдыха детей, состоящих на профилактическом учёте. Формы организованной занятости – лагерь дневного пребывания, трудовая практика. В течение летнего периода подростки работают в школьной трудовой бригаде. Курирование в летний период подростков «группы риска» осуществлялось социальным педагогом и классными руководителями. Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	10
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11)	10
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15)	нет
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17)	нет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 или более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет

1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6.1	Учащиеся с ОВЗ	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети- мигранты	нет

### **Анализ показателей деятельности дополнительного образования детей**

Определение результативности освоения программы

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Программа предусматривает формы аттестации в виде культурно -досуговой деятельности детей, **задачами** которой являются:

- организация культурного отдыха детей, их эмоциональной разрядки;
- развитие детского творчества в различных видах деятельности и культурных практиках;
- создание условий для взаимодействия детей и взрослых;
- обогащение личного опыта детей разнообразными впечатлениями,
- расширение их кругозора средствами интеграции содержания различных образовательных областей;
- формирование у детей представлений об активных формах культурного отдыха, воспитание потребности в их самостоятельной организации.

Содержание досуговых мероприятий с детьми проводилось руководителем дополнительной образовательной деятельности совместно с педагогами. Для организации и проведения детских досугов привлекались родители и другие члены семей обучающихся.

#### **Формы организации промежуточной аттестации:**

- соревнования;
- турниры и т.д.

Для обучающихся проводились соревнования по шашкам и шахматам, в которых дети участвовали и занимали призовые места на школьном уровне.

## Перечень традиционных турниров и соревнований

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Шашечный турнир «Белая ладья»	октябрь	Руководитель
2	Шахматный турнир	декабрь	Руководитель
3	Шашечный турнир «Белая ладья»	январь	Руководитель
4	Шахматный турнир	апрель	Руководитель

### Оценочные материалы

#### 1. Контроль за соблюдением шахматных правил

Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

#### 2. Контроль за качеством записи шахматных партий

Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.

#### 3. Анализ ошибок

Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения

### Работа с родителями.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В течение учебного года родители привлекались к проведению совместных праздников («День здоровья», «Осенний бал», «День матери», «Международный женский день», «Последний звонок», выпускной, общешкольные и классные родительские собрания) к организации экскурсионных поездок, проведению выпускных вечеров в 4-х, 9-х классах. Представители общешкольного родительского комитета принимали участие в онлайн-конференции областного родительского собрания, в рейде по безопасности дорожного движения «Родительский патруль», осуществляли контроль школьного питания

## 12. Отчет по материально - техническому оснащению

Сделаны приобретения и проведены ремонтные работы. Согласно выделенным ассигнованиям приобретены:

1.

№	наименование	количество	Общая стоимость
1	бесконтактные термометры	4	119390,00
2	рецеркуляторы	3	
3	дезинфекторы	2	
4	дезинфицирующие средства		13 000,00
5	холодильник	1	110591,00



6	ванна моечная	2
7	производственный стол	3
8	весы настольные	1
9	водонагреватель	1
10	мясорубка	1
11	бытовой оконный вентилятор	1

2. Акарицидная обработка – 964,20

3. Замена кнопки тревожной сигнализации- 4217,00

Ассигнования 2020	Финансирование 2020	Примечание
Кс025-Муниципальное задание		
92294,56	92294,56	сопровождение 1с, охрана, прочие работы и услуги
374 761,56	374 761,56	тепло

115 138,06	115 138,06	свет
18 160,89	18 160,89	вода
7 373,60	7 373,60	содержание в чистоте
82 306,22	82 306,22	пусконаладочные работы
44 462,32	44 462,32	телефон, интернет, видеонаблюдение
33 216,00	33 216,00	налоги
800,00	800,00	приобретение мягкий инвентарь
500,00	500,00	приобретение медикаменты
29 860,00	29 860,00	канц., хоз. товары
<b>798873,21</b>	<b>798873,21</b>	

КС030- Областной бюджет

654 450,48	654 450,48	з/пл налоги
2 147 074,60	2 147 074,60	з/пл
19 979,97	19 979,97	б/лист за счёт работодателя
13 197,97	13 197,97	деньги за учеником (учебники)
380,72	380,72	канц., хоз. товары
<b>2 835 083,74</b>	<b>2 835 083,74</b>	

КС046-Местный бюджет

588 667,40	588 667,40	з/пл налоги
1 942 450,50	1 942 450,50	з/пл
6 779,29	6 779,29	б/лист за счёт работодателя
<b>2 537 897,19</b>	<b>2 537 897,19</b>	

КС045-Классное руководство

27 776,00	27 776,00	з/пл налоги
92 000,00	92 000,00	з/пл
<b>119 776,00</b>	<b>119 776,00</b>	

Кс888-местный бюджет

41 702,29	41 702,29	з/пл налоги
138 087,06	138 087,06	з/пл
179 789,35	179 789,35	
Кс058-горячее питание 1-4 класс		
58,06	58,06	местный бюджет
34 169,43	34 169,43	областной бюджет
34 227,49	34 227,49	
Кс059-питание обласной бюджет		
15 638,63	15 638,63	
15 638,63	15 638,63	
Кс290-питание местный бюджет		
11 057,43	11 057,43	
11057,43	11057,43	
Кс090-молоко начальная школа областной бюджет		
17 612,00	17 612,00	
17 612,00	17 612,00	
Кс089-молоко начальная школа местный бюджет		
7 242,00	7 242,00	
7 242,00	7 242,00	
Кс325-кредиторка		

3 707,19	3 707,19	телефон, интернет, видеонаблюдение кредиторка на начало года
943,56	943,56	тепло кредиторка на начало года
4 487,05	4 487,05	свет кредиторка на начало года
18 660,00	18 660,00	мат. запасы кредиторка на начало года
49,20	49,20	водоснабжение кредиторка на начало года
27 847,00	27 847,00	
Кс330-кредиторка		
140 686,94	140 686,94	з/пл налоги
100 000,00	100 000,00	з/пл
8 855,90	8 855,90	учебники
249 542,84	249 542,84	
Кс002-родительская плата питание		
39 826,07	39 826,07	
39 826,07	39 826,07	
Кс006- безвозмездные поступления		
278 623,50	278 623,50	Пожертвование, Проект "Здесь начинается дружба"
278 623,50	278 623,50	
Кс015-лагерь с родительской платы		
1 935,00	1 935,00	лагерь с родительской платы-медикаменты
33 589,00	33 589,00	лагерь с родительской платы-продукты питания
18 856,00	18 856,00	лагерь с родительской платы-канц. Хоз. товары

54 380,00	54 380,00	
Кс306- безвозмездные поступления остатки прошлого года		
309 070,04	309 070,04	Пожертвование, Проект "Здесь начинается дружба"
309 070,04	309 070,04	
Кс302-родительская плата питание остатки прошлого года		
13 830,49	13 830,49	
13 830,49	13 830,49	
Кс315-лагерь с родительской платы остатки прошлого года		
881,16	881,16	
881,16	881,16	
Кс174		
4 799,00	4 799,00	Замена кнопки тревожной сигнализации
4 799,00	4 799,00	
Кс102-рециркуляторы, термометры дезинфекторы		
80 390,00	80 390,00	
80 390,00	80 390,00	
Кс084-оборудование для пищеблока		
121 980,00	121 980,00	
121 980,00	121 980,00	
Кс111-лагерь областной бюджет		
56 100,00	56 100,00	продукты
39 000,00	39 000,00	рециркулятор, термометры
13 000,00	13 000,00	дез. Средства
108 100,00	108 100,00	
КС162-оздоровительная компания		
964,20	964,20	акарицидная обработка
38 329,42	38 329,42	трудовые бригады
39 293,62	39 293,62	
Кс178		
4799,25	4799,25	основные средства, подписка
4799,25	4799,25	

### 13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	25
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	16
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	2/8%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/68%
1.10.1	Регионального уровня	17/68

1.10.2	Федерального уровня	0/0%
1.10.3	Международного уровня	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/56%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	5/56%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/44;
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	4/44%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/89%
1.20.1	Высшая	0/0%
1.20.2	Первая	8/89%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	0/0%
1.21.2	Свыше 30 лет	5/56%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8/89%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8/89%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	77,96
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,08 м <sup>2</sup>

**Показатели деятельности общеобразовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	10
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11)	10
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15)	нет
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17)	нет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 или более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6.1	Учащиеся с ОВЗ	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети- мигранты	нет

## **Выводы:**

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Повышение качества подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.
2. Повышение качества обученности обучающихся.
3. Укрепление материально-технической базы ОО.