


Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол №7
от 11.06.2021 г

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ №9»
 Р.А.Шамшеева
Приказ № 71 от 11.06.2021 г



Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «ООШ №9» (далее Школа).

2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

-Текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения образовательных программ начального и основного общего образования;

-Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального и основного общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям.

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы, в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов или педагогами, и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

2.4. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используются только положительная и не различаемая по уровням оценка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.7. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программой для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – май учебного года.

3.3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных образовательных программ.

3.4. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных образовательных программ.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

3.7. Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты, письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на уровне начального общего образования:

1 и 2 классы:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием); - математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа); - иностранный язык (стандартизированная контрольная работа).

4 класс:

- комплексная контрольная работа;

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа); - иностранный язык (стандартизированная контрольная работа); - окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста).

на уровне основного общего образования:

5-8 классы:

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста); - математика (стандартизированная контрольная работа).

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям общеобразовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов в режиме повышенной готовности в условиях организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий проводится по результатам текущего контроля успеваемости за каждую отдельную четверть. Отметка выводится как среднее арифметическое всех отметок, выставленных обучающимся в рамках текущего контроля, округленное по законам математики до целого числа.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, с учетом результатов стандартизированных контрольных работ, диктантов, письменных тестов, комплексных контрольных работ, и представляет собой среднее арифметическое значение, округленное по законам математики до целого числа.

Обучающимся, имеющим менее трех текущих отметок по предмету за период образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий по болезни, выставляется «не аттестован». Таким обучающимся годовая отметка выставляется по результатам текущего контроля в предыдущих четвертях.

Обучающимся, имеющим менее трех текущих отметок по предмету за период образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, выставляется «не аттестован». Таким обучающимся годовая отметка выставляется по результатам текущего контроля с учетом результатов за все четверти.

3.10. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации.

3.12. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в Школе.

3.13. Итоги проведения промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- для экстернов;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начально общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12 месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы.

5.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11 На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 класса педагогический совет принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Обучающиеся или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6.1 Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений. Заявление подается в течение 2-х дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Проверять обоснованность заявления не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;

- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при

этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;

- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания.

VII. Заключительные положения

7.1. Данное Положение согласовывается с педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора.

7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право педагогический совет.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Школы и доводится до сведения педагогических работников.