

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 11.06.2021г



Утверждаю.
Директор МОУ «ООШ №9»
Р.А. Шамшеева
Приказ от 11.06.2021г. № 71

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса

дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года, Конвенцией о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273, Уставом ОУ

1.2. Гражданам Российской Федерации, проживающим на территории города и близлежащих территорий гарантируется возможность получения дополнительного образования детьми независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения.

1.3. Право получения детьми дополнительного образования реализуется на базе МОУ «ООШ № 9»

Основное предназначение дополнительного образования детей - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.4. Основные задачи дополнительного образования детей:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно от 6, 5 – 7 лет до 16 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;

-создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

1.5. Основными целями организации предоставления дополнительного образования детям являются:

-сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

-развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания граждан в соответствии с их способностями, интересами и состоянием здоровья;

-формирование практических навыков здорового образа жизни;

-удовлетворение потребностей детей в отдыхе, общении, наполнении детского досуга социально значимым смыслом.

1.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе-комплексе, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ дополнительного образования и включает следующие объединения: учебные группы, кружки, студия, секции, ансамбли и т.д.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительного образования детей регламентируется образовательными программами, учебными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Содержание деятельности объединения, продолжительность и сроки обучения определяется педагогом самостоятельно, и регламентируются учебными планами и авторскими (модифицированными) программами. Программы обсуждаются на педагогическом (методическом) совете учреждения и утверждаются приказом директора учреждения.

2.3. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.4. Численный состав объединений, продолжительность занятий в нем определяются уставом с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: учебной группы первого и второго года обучения до 10 человек.

2.5. Расписание занятий составляется администрацией учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.6. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично. В каникулярное время в его рамках, в установленном порядке, могут быть организованы пришкольные лагеря, творческая деятельность, функционируют различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе.

2.7. Учебный год в дополнительном образовании начинается 5 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (составляет 36 недель).

2.8. Прием обучающихся в кружки по интересам происходит на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.9. Рекомендуемый режим занятий детей: для всех категорий воспитанников продолжительность занятий составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Количество занятий в неделю определяется программой.

Количество занятий также зависит от возраста обучающихся:

для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;

2.10. Занятия в системе дополнительного образования детей начинаются не ранее 8.00, заканчиваются не позднее 20.00. Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулы.

3. Участники образовательного процесса

3.1. К участникам образовательного процесса относятся:

-обучающиеся;

-родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

-педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.2. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом ОУ

3.3. Обучающиеся имеют право на:

-получение дополнительного образования в соответствии с дополнительными образовательными программами;

- использование материально-технической базы школы для получения полноценного дополнительного образования;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- уважение человеческого достоинства;
- защиту от всех форм психического и физического насилия, оскорбления личности;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

3.4. К основным правам родителей (законных представителей) относятся:

выбор совместно с детьми профиля, форм обучения и дополнительной образовательной программы;

- защита законных прав и интересов ребенка;
- знакомство с ходом и содержанием образовательно-воспитательного процесса, его результатами;
- знакомство поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся
- тактичное и доброжелательное отношение педагогов;
- участие в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

3.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- аттестация на добровольной основе на любую квалификационную категорию;
- работа в благоприятных и безопасных условиях труда, охрана здоровья.