

**Экспертный лист МОУ «ООШ №9» Кыштымский городской округ  
для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий  
на результаты обучения в общеобразовательных организациях**

Уважаемые коллеги! ГБУ ДПО ЧИГПКРО проводит исследование по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях. В предлагаемом экспертном листе приведены 14 наиболее часто встречающихся в практике параметров (критериев), которые могут потенциально влиять на качество образования в общеобразовательной организации и, как следствие, приводить к низким результатам обучения.

Просим директоров школ-участников проекта из Вашего муниципального образования оценить степень проявления каждого из 14 указанных критериев в отношении своей общеобразовательной организации.

Исходите из того, что значение «0» соотносится с отсутствием каких-либо признаков проявления критерия; значение «1» – проявление критерия минимальное, следующие значения «2», «3», «4» и т.д. указывает на усиливающееся влияние на результаты обучения; значение «9» – характеризирует проявление критерия на максимальном, определяющем уровне. Допускается вариант, при котором разные критерии могут быть оценены одинаковыми значениями.

№	Критерии	Интенсивность критерия									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)										+
2.	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к Интернету)		+								
3.	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью									+	
4.	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)						+				
5.	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)									+	
6.	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей									+	
7.	Наличие обучающихся из неполных семей					+					
8.	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)							+			
9.	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни							+			

10.	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+					
11.	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+					
12.	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)		+				
13.	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+					
14.	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)	+					

Директор

Р.А.Шамшеева