

**Анализ работы**

**МОУ "ООШ №9"**

**за 2020-2021 учебный год**

## Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

### 1. Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

МОУ "ООШ №9" имеет статус муниципального бюджетного образовательного учреждения.

Цель работы школы в 2020-2021 учебном году была ориентирована на формирование творческой индивидуальности обучающегося.

Исходя из поставленной цели, выдвигались *задачи*:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Формирование у обучающихся потребности в саморазвитии, самосовершенствовании.
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- Раскрытие творческого потенциала обучающихся и учителей через предметные олимпиады, всевозможные предметные творческие конкурсы и соревнования.
- Продолжить работу по повышению качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий.
- Совершенствование педагогического мастерства, формирование инновационного потенциала педагогов. Стимулирование работы учителей по обмену педагогическим опытом. Отслеживание работы по накоплению и обобщению инновационного опыта.
- Пополнение оборудования в учебные кабинеты для использования Интернет-ресурсов на уроках.
- Совершенствование работы по изучению новой педагогической, методической литературы.
- Совершенствование и углубление школьной системы ученического самоуправления.
- Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования.
- Активизация работы с семьей.
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание стремления к здоровому образу жизни
- Повышение педагогического мастерства классных руководителей, овладение интерактивными технологиями воспитания и обучения.
- Повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, создание системы правового всеобуча учащихся и родителей
- Продолжить работу по воспитанию трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье через систему воспитательной работы.
- Продолжить работу школы по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в жизнь.
- Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями через курсовую переподготовку и аттестация кадров.
- Активизировать работу по взаимодействию родителей со школой на основе единой педагогической позиции.
- Совершенствование контрольно-инспекционной деятельности администрации с целью улучшения качества методической работы, ведения учебно-педагогической документации.
- Использование научно-методических и организационно-педагогических ресурсов с целью стабилизации и повышения качества знаний и уровня обученности всех обучающихся.

Для решения поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для реализации цели школы

\*составлен план работы школы;

\*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

\*создана структура методической службы в школе;

\*проведена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

### Контингент учащихся школы за 3 последних года

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
32 чел.	28 чел.	25 чел.

За последний год контингент обучающихся уменьшился.

### Комплектование классов и учащихся в 2020-2021 учебном году:

Количество классов	Начальное общее образование	Основное общее образование	Итого
Общее количество классов	2	2	4
Всего учащихся	9	16	25

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»

МОУ "ООШ №9" обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей в связи с переменой места жительства, фиксируется в книге приказов.

### Педагогический коллектив школы продолжает работу над созданием имиджа своего образовательного учреждения через:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Создание воспитательной системы школы.
3. Развитие системы дошкольного образования.
4. Собственный сайт в сети Интернет.
5. Повышение квалификации учителей.
6. Работу с родителями. Социокультурное взаимодействие школы и среды микрорайона.
7. Моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов
8. Идет развитие и укрепление материально-технической базы школы.

### Рекомендации.

1. Педагогическому коллективу необходимо продолжить активную работу над имиджем школы, её привлекательностью.

### Анализ успеваемости обучающихся по школе № 9

По результатам 2020-2021 учебного года успеваемость составила **100 % от** общего числа обучающихся.

Успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс 25 учеников. – 100%. На «4» и «5» 2 ученицы – 8%. С одной «3» закончили 2 ученицы – 8 %.

### Успешность обучения учащихся за три года

	2019 г.-32 чел.	2020 г.-28 чел.	2021 г- 25 чел.
Успеваемость	100%	100%	100%
Оставлены на 2-й год	-	-	-
Переведены условно	-	-	-
Учатся на «5»	-	-	-
Учатся на «4» и «5»	8	7	2
Имеют одну «3»	2	2	2
Качество обучения	25%	25%	8%

### Выводы

1. Успеваемость по школе в 2020-2021 учебном году среди учащихся составила 100%. Качественная успеваемость снизилась.

2. Второгодников в школе нет, в том числе и за последние три года.

Педагогический коллектив при этом провёл огромную работу, как со слабо успевающими обучающимися, так и их родителями, данные формы работы дали результаты.

### **Рекомендации**

1. Повышать качество знаний учащихся через различные активные формы и методы работы.

2. Активизировать индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими по одной "3".

3. Использовать новые технологии в обучении.

4. Использование принципов личностно-ориентированного обучения на уроках.

5. Активизировать работу педагогов с одарёнными учащимися.

### **Организация учебного процесса**

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в основной школе – 5,6,7,9 классы и в 1, 2, 3,4 классах, в которых на конец года обучалось 25 обучающихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

На всех ступенях реализованы традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), олимпиады, интернет- олимпиады, конкурсы .

На основании решения педагогического совета был утвержден план работы школы на 2020-2021 учебный год по следующим направлениям:

- Организация деятельности общеобразовательной организации, направленная на получение бесплатного начального и основного общего образования.
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества уровня образовательного процесса.
- Работа с педагогическими кадрами. Повышение профессионализма. Аттестация.
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.
- Работа с родителями.
- ВСОКО.
- Организационно-педагогические мероприятия.
- Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность.

### **Анализ учебного плана**

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании регламентирующих документов: учебного плана для начальных классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов и учебного плана для 5,6,7,9 классов, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта ООО.

Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная недельные учебные нагрузки обучающихся соответствуют требованиям СанПиНа.

Компонент образовательного учреждения распределяется согласно рекомендациям Базисного учебного плана на предметы обязательные для изучения учащимися.

Вариативная часть учебного плана была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной и основной школой.

### **Выводы**

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в начальных классах и в 5,6,7,9 классах основного общего образования, что в последствии гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены по всем общеобразовательным предметам.

### **Анализ педагогического кадрового состава школы**

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

#### ***Качественный состав педагогических кадров.***

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего учителей - 9 (в том числе 3 внешних совместителя).

Качественный состав по уровню образования:

высшее образование – 5 чел. (56 %), из них 1 совместителя  
среднее специальное – 4 чел. (44%), из них 2 совместителя  
Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Пенсионный возраст – 7 чел. – 78 %,

**Стаж педагогической работы:**

Свыше 20 лет – 7 чел. – 78%  
От 10 до 20 лет – 1 чел. – 11 %  
До 5 лет – 1 чел. 11%

**Уровень профессионального мастерства педагогов:**

высшая квалификационная категория – 0 чел. (0%);  
первая квалификационная категория – 8 чел. (89 %);  
вторая квалификационная категория – 0 чел. (0%);  
соответствие занимаемой должности - 1 чел. (11 %);  
не имеет квалификационной категории – 0 чел. (0 %)

**Имеют отраслевые награды 4 педагога, из них:**

- Почётной грамотой Министерства РФ – награждены – 4 чел -44%  
- Знак "Почетный работник общего образования" -1 чел.-11%

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении последних трёх лет.  
Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы № 9.  
Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям учебного плана школы составляла: 20 часов.

**Курсовую подготовку** в 20-2021 учебном году прошли следующие учителя:

Юдин А.М. с 06.10-09.11.2020 г 72 ч., с 13.03-31.03.2021 г 72 ч.  
Черепко В.А. с 16.09-30.09.2020 г 36 ч., с 16.03.2021 г 4 ч.  
Новоселова М.В. с 24.08-29.08.2020 г. 36 ч, с 16.09-30.09.2020 г 36 ч.  
Шамсутдинова М.С. с 01.10-15.10.2020 г 36 ч.

**Выводы**

Коллектив стабилен. Учителя обладают достаточным профессиональным и квалификационным уровнем. Прохождение курсовой подготовки учителей проходит в соответствии с планом по курсовой подготовке педагогов.

**Рекомендации**

1. Учителям и руководителям методических объединений спланировать в новом учебном году работу над выступлениями учителей с темами по самообразованию на совещаниях, педагогических советах.
2. Усилить работу педагогов по распространению передового педагогического опыта в школе. Активизировать форму работы - взаимопосещения уроков коллег.
3. Педагогам необходимо осуществлять деятельностный подход в проведение уроков, использование форм, приёмов и методов активизирующих деятельность учащихся на уроках.
4. Принимать участие в конкурсах педмастерства и муниципальных конкурсах.

**Внутришкольное руководство и контроль**

Работа школы по внутришкольному руководству и контролю в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с планом.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2019-2020 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

Основными задачами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество обучения учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- уровень профессиональной деятельности педагогов,

***При этом использовались следующие формы контроля***

- *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных работ по всем предметам; организация работы кружков; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- *административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам* – промежуточный и итоговый контроль.

### **Итоги проверки школьной документации и посещённых уроков**

1. Рабочие программы соответствовали требованиям. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устранялись в срок.

2. С целью проверки состояния школьной документации, организации итогового контроля, качества базисной подготовки учащихся, объективности аттестации, анализа системы заполнения журналов учителями - предметниками классные журналы проверяются по итогам каждой четверти и учебного года.

3. В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены все дневники учащихся 1, 2, 3,4,5,6,7,9 классов по следующим показателям:

- информированность родителей и учащихся о педагогах школы.
- расписание уроков и звонков, наличие записи домашнего задания.
- этичность замечаний и обращений учителя.
- текущий учёт знаний учащихся.
- итоговый учёт знаний учащихся.
- качество и частота проверки.
- наличие подписи родителей по итогам учебной недели и четверти.
- культура, эстетика оформления.

С целью обсуждения основных направлений развития школы и совершенствования содержания образования были проведены тематические педагогические советы:

-03.11.2020 г., «ИКТ в сфере образования. Дистанционное обучение.»

-28.12.2020 г., «Наставничество в школе»

Школьный сайт обновлялся не реже 2 раз в месяц. Учителя своевременно обновляют информацию на сайте.

### **Выводы.**

1. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы № 9 достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

2. Внутришкольный контроль в 2020-2021 учебном году осуществлялся в соответствии с утвержденным планом работы школы, который был составлен на основании анализа за прошлый учебный год.

3. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре .

Все намеченные мероприятия по контролю выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

4. План работы школы по основной части направлений выполнен. Необходим перевод в режим мониторинга тех направлений контрольно-инспекционной деятельности, которые непосредственно обеспечивают управление качеством образования.

### **Рекомендации.**

1. Активизировать работу педагогов на школьном сайте.

2. Педагогам активнее обсуждать проблемы обучения и воспитания учащихся, искать поиски новых форм и методов. Предложения выносить на совещания и педагогические советы.

### **Анализ ВСОКО.**

ВСОКО проводилась с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

ВСОКО строилась на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок.

2. С целью проверки состояния школьной документации, организации итогового контроля, качества базисной подготовки учащихся, объективности аттестации, анализа системы заполнения журналов (электронных и бумажных) учителями. Классные журналы проверяются по итогам каждой четверти и учебного года. К учителям нет замечаний по оформлению журналов. Учителя в системе организуют текущий контроль знаний учащихся, ученики имеют достаточное количество отметок для объективной оценки знаний.

3. В соответствии с планом контроля были проверены все дневники учащихся 1, 2, 3,4 классов по следующим показателям:

- информированность родителей и учащихся о педагогах школы;
- расписание уроков и звонков, наличие записи домашнего задания;
- этичность замечаний и обращений учителя;
- текущий учёт знаний учащихся;
- итоговый учёт знаний учащихся;
- качество и частота проверки;
- наличие подписи родителей по итогам учебной недели и четверти;
- культура, эстетика оформления.

4. С целью выявления общих недочётов проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ учащихся 1,2, 3,4 классов по русскому языку и математике по показателям:

- выполнение единого орфографического режима;
- система проверки;
- качество проверки;
- объём классных работ;
- объём домашних работ;
- система работы над ошибками;
- объективность выставления отметок.

Итоги контроля рассматривались на совещаниях при директоре.

#### **Анализ результатов учебной деятельности в основной школе**

В основной школе в 2020-2021 учебном году обучалось 16 учеников. Успеваемость среди учащихся составила 100 %.

#### **Таблица 1 Сравнительный анализ качества обучения по классам за 2 года (%)**

Класс	2019-2020 год		Класс	2020-2021 год	
	успеваемость	качество		успеваемость	качество
5	100	29	5	100	0
6	100	50	6	100	20
7	-	-	7	100	0
8	100	20	8	0	0
9	-	-	9	100	20
ИТОГО	100	31		100	12,5%

Проанализировав основные учебные результаты обучающихся по классам отмечаем снижение качества обучения.

## **Рекомендации**

1. На совещании провести анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении математике и русскому языку.
2. Учителям –предметникам осуществлять мониторинг качества обучения учащихся, выполнения работ по предметам разного уровня, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

Анализ методической работы МОУ «ООШ №9» за 2020-2021 учебный год

### **1. Методическая работа.**

Единая методическая тема школы для работы : "Модернизация учебно-воспитательного процесса на основе индивидуальных и дифференцированных подходов обучению и воспитанию с использованием информатизации общеобразовательного процесса".

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы «Развитие гармоничной личности посредством внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс».

2. **Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.
3. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в образовательной организации  
Положение «Об организации деятельности классных руководителей в МОУ «ООШ №9»
4. Кадровый состав:

#### **Качественный состав педагогических кадров.**

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего учителей - 9 (в том числе 3 внешних совместителя).

Качественный состав по уровню образования:

высшее образование – 5 чел. (56 %),

среднее специальное – 4 чел. (44 %),

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Пенсионный возраст – 8 чел. – 89 %,

#### **Стаж педагогической работы:**

Свыше 20 лет – 7 чел. – 78%

От 10 до 20 лет – 1 чел. – 11 %

До 5 лет - 1 чел. 11%

### **5. Аттестация педагогических кадров**

#### **Уровень профессионального мастерства педагогов:**

высшая квалификационная категория – 0чел. (0%);

первая квалификационная категория –8 чел. (89 %);

вторая квалификационная категория – 0 чел. (0%);

соответствие занимаемой должности - 1 чел. (11%);

не имеет квалификационной категории – 0 чел. (0%)

#### **Имеют отраслевые награды 4 педагога, из них:**

- Почётной грамотой Министерства РФ – награждены – 4 педагога.

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении последних трёх лет.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцируемого подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы № 9.

Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям учебного плана школы составляла: 20 часов.

## **6. Педагогические советы и методические семинары (наличие, периодичность, тематика).**

-03.11.2020 г., «ИКТ в сфере образования. Дистанционное обучение.»

-28.12.2020 г., « Наставничество в школе»

## **7. Система поддержки молодых педагогов( система наставничества)**

Молодых специалистов из постоянных работников нет. Есть 1 педагог-совместитель.

## **8. Работа методических объединений**

В школе ведется методическая работа. План работы методобъединения составляется ежегодно. В конце учебного года подводится итог работы методобъединения.

## **9-10,11. Выступление педагогов на уровне городских методобъединений в этом году не было.**

## **12. Выводы и предложения.**

### **Выводы:**

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности. На методическом совете проводился стартовый и итоговый контроль по русскому языку и математике.

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.

### **Выводы:**

1. Учителя принимали участие в региональных конкурсах.
2. Активно принимали участие в педсоветах.
4. Учителя активно применяют ИКТ технологии при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Основные задачи методического объединения в 2020 -2021 учебном году:

1. Активно применять диагностику метапредметных УУД в начальной школе.
2. Активизировать работу с родителями будущих первоклассников.
3. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня педагогов через повышение профессионально-педагогической компетентности учителя.

### **Задачи на 2021-2022 уч.г. следующие:**

1. Формирование методологической, психологической, технологической культуры членов образовательного сообщества через внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы как основа успешности выпускника начальных классов и роста профессиональной компетентности ученика и учителя.
2. Обеспечение качественного выполнения государственных программ предметов учебного плана.
3. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в школе.
4. Активизировать работу с одаренными детьми через школьные и муниципальные олимпиады, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
5. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня педагогов через повышение профессионально-педагогической компетентности учителя.

### **Работа с родителями.**

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков уроков по неуважительным причинам, оказания практической помощи родителям в обучении и воспитании учащихся проведены индивидуальные беседы с родителями низко мотивированных учащихся.

### **Пропуски уроков**

	всего	По болезни	Без ув.причин	По ув.причинам
--	-------	------------	---------------	----------------

Всего	987	509	0	478
На 1 ученика	39	20	0	19

В сравнении с прошлым учебным годом.

	всего	По болезни	Без ув.причин	По ув.причинам
Всего	1199	826	0	373
На 1 ученика	43	30	0	13

Из таблиц видно, что общее количество пропусков снизилось на 212 уроков, по болезни пропущено на 317 уроков меньше, по уважительным причинам пропущено на 105 уроков больше. В этом учебном году нет пропусков уроков без уважительных причин. В 2021-2022 учебном году классным руководителям продолжить работу по посещаемости уроков учащимися.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
- разнообразить формы работы с родителями учащихся;
- использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
- совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому, патриотическому и духовному становлению личности.

#### **Общие выводы**

1. В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) учащихся остается стабильным.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой проведения разноуровневых самостоятельных и контрольных работ.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися, слабо мотивированными на учебу;
- недостаточно используется индивидуальный подход в работе со слабоуспевающими учащимися;
- не выработана четкая система в работе с одаренными детьми.

#### **Задачи на следующий 2021 -2022 учебный год**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
3. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
4. Продолжить изучение поступающих нормативных документов ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
5. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, как через электронный журнал, так и через уведомления.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Систематически осуществлять ВСОКО.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребенка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях.

#### **Участие в предметных олимпиадах, конкурсах.**

Обучающиеся нашей школы принимали:

- во Всероссийской игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 4 уч (16%);
- Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада- онлайн «Зима-осень 2020» по предмету математика- 3 уч (12%);
- Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада- онлайн «Зима-осень 2020» по предмету биология - 1 уч (4%);
- Интерактивная образовательная платформа «Звонок» олимпиада по дисциплине «Стоп вирус» - 3 уч (12%)

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети» **цели и задачи которой:**

**1.Выявление одаренных детей.**

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

**Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

2. Применение новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.

4. Внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.

5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

### **Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году **целью** воспитательной работы являлось создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мир

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

#### **Задачи воспитательной работы школы**

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
6. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

- Дорога к здоровью
- Волшебные слова
- Город мастеров
- Мой край родной

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В этом году участие детей в воспитательных мероприятиях сократилось из-за введенных ограничений по коронавирусной инфекции. И, хотя дистанционное участие имело место, это не вывело нас на уровень прежних лет. К сожалению не все дети имеют современные гаджеты и не каждый может принять участие в конкурсе без помощи педагогов.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы.

#### **Циклограмма традиционных мероприятий:**

	Мероприятия	Сроки
1.	День Знаний.	1.09.
2.	День Дублера.	5.10.
3.	Осенний бал.	20.10.
4.	Единый урок России.	12.12.
5.	Новый год.	27.12.
6.	Юноши присягают России.	22.02.
7.	8 марта!	5.03.
8.	День космонавтики	12.04
9.	Легкоатлетическая эстафета	01.05
10	Акция «Знамя Победы»	апрель
11	Вахта памяти	09.05
12	День Защиты детей	лагерь

Традиционные праздники проходят с охватом практически всех учащихся. Проводят их классные руководители по очереди, что позволяет менять формы работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Не оставляют школу без внимания и предприятия: они помогают школе, выделяют спонсорские деньги на проведение праздников. В этом учебном году по традиции Акимовым А.В. были выделены деньги на поощрение детей, закончивших год без троек.

#### **Город мастеров**

В воспитательной работе нельзя обойтись без творческого самовыражения личности. Поэтому «Город мастеров» идет в ногу со всеми мероприятиями. Это и выставка букетов к «Осеннему балу», и поделки к Новому году, поздравительные открытки к 23 февраля и 9 мая, а так же многочисленные рисунки к конкурсам и праздникам. В этом году учащиеся 1-4 классов участвовали в конкурсе «Я рисую маму» и нарисовали портреты своих мам к празднику 8 марта.

В школе регулярно проводятся субботники по очистке и благоустройству территории и генеральные уборки в классах. В конце года учащиеся школы участвуют в конкурсе «Лучший сборщик макулатуры» В этом году макулатуру сдали Бажанов Игорь (1 место), Потапова Алена и Быкова Елена(2 место). В летний период запланирована работа учащихся 4 -8 классов на пришкольном участке и в трудовой бригаде.

## **Мой край родной**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились следующие мероприятия:

В связи с ограничительными мероприятиями, в некоторых мероприятиях мы участвовали дистанционно, например «Защитим ветеранов»

*Участие в мероприятиях в рамках празднования годовщины Великой Победы:*

Вахта памяти, легкоатлетическая эстафета, классные часы, просмотр видеофильмов и видеороликов о ВОВ.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах.

Ко Дню космонавтики проведены классные часы викторина, конкурсы рисунков.

В этом учебном году учащиеся стали участниками открытых онлайн классных часов.

## **Дорога к здоровью**

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия. В этом учебном году учащиеся школы участвовали в лыжных соревнованиях, сдаче норм ГТО и легкоатлетической эстафете. Хочется отметить работу Юдина А.М., который регулярно привлекает учащихся школы для участия в конкурсах, кроссах, эстафетах и других мероприятиях спортивного характера.

В рамках месячника «Здоровый образ жизни» и в течение года классные руководители проводили классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

Отдельными планами выведена работа по профилактике дорожного движения и пожарной безопасности. В учреждении реализуется программа по здоровьесбережению учащихся.

В июне в школе работал пришкольный лагерь, где оздоровилось 20 детей.

## **«Волшебные слова»**

Каждое мероприятие, проводимое в школе, включает хотя бы элемент этого направления.

На уроках обществознания практически в каждой теме затрагиваются основы нравственности, порядочности. Важно не забывать это и во внеурочное время.

Учащиеся нашей школы стали участниками акции «Письмо солдату» и «Нельзя забыть»

В школе имеется план традиционных мероприятий, по которому школа работает целый год. Сюда входят и Осенний бал, и Новый год, и Международный женский день – это мероприятия из направления «Волшебные слова». В рамках этого направления проводятся встречи с гостями ОУ. Проанализировав воспитательные планы классных руководителей, можно прийти к выводу, что самое большое количество мероприятий, проводимых в течение года, относятся к направлениям:

«Волшебные слова» и «Дорога к здоровью».

## **Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Таблица прилагается.

**Результативность участия в конкурсно-состязательных мероприятиях городского уровня в 2020-2021 уч.году.**

Название мероприятий	Кол-во, % от общего кол-ва детей	Количество призеров	Кол-во поощрительных знаков	Педагоги, подготовившие учащихся
<b>Спортивные, направленные на физическое развитие, формирование ЗОЖ</b>				
Фестиваль ГТО	16			Юдин А.М.
Лыжня России	31%			Юдин А.М.
Легкоатлетическая эстафета	24%			Юдин А.М.
<b>Профилактические, в т.ч. воспитание безопасного поведения</b>				
Акция «Неделя безопасности»	16 %			Шамсутдинова М.С.
Неопалимая купина	8%			Шамсутдинова М.С. Черепко В.А
<b>Творческие</b>				
Фотоконкурс «Новогодний поселок»	4%	1 (1 место – Калинина Варвара)		Новоселова М.В.
Мастерская Деда Мороза	4%			Классные руководители
«Зеленая волна» рисунок	3%	3 место (Мамажанова Д)		Черепко В.А.
«Портрет мамы»	3%			
<b>Экологические</b>				
Муниципальный конкурс «Сбор макулатуры»	12%	3 (1 место – Потапова А., 2 место –Бажанов Игорь и Быкова Елена)		Юдин А.М.

**Выполнение родительского всеобуча.**

В начале года организатором воспитательной работы и классными руководителями разработана тематика родительского всеобуча. Было решено провести по одной беседе на общешкольных родительских собраниях и по 3 беседы на классных родительских собраниях. Это решение было принято на августовском педсовете, в связи с малым

количеством родителей, приходящих на собрание.

В этом учебном году проведено 3 родительских собрания. На двух из них говорилось о проявлении жестокости в подростковой среде и Снюсе.

**Работа РДШ**

1 полугодие

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Содействие в проведении всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России	сентябрь	Классные руководители
2	Содействие в проведении всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России	сентябрь	Классные руководители
3	Содействие в проведении всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	ноябрь	Классные руководители
4	Содействие в проведении всероссийской акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом	декабрь	Классные руководители

5	Содействие в проведении всероссийской акции, посвященной Дню конституции	декабрь	Классные руководители
---	--	---------	-----------------------

2 полугодие

№	Мероприятие	Отметка о выполнении
1	День Защитника Отечества	Общешкольное мероприятие
2	День России	Школьный лагерь

Проанализировав воспитательную работу за год, можно сделать следующие выводы: воспитательная работа в школе ведется по определенной системе, учащиеся школы ведут активную внеурочную деятельность. Классным руководителям следует чаще привлекать родителей в воспитательный процесс школы, т.к. он носит односторонний характер.

В этом учебном году во все школы России будет внедрена новая Воспитательная программа. Целью воспитания в школе будет - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Анализ работы МОУ «ООШ №9»  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма .**

**Цель работы:** Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития учащихся, патриотического воспитания, а также формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности

**Задачи:**

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
- профилактика ДТП, пожаров.
- пропаганда ЗОЖ
- сформировать активную гражданскую позицию

Для решения этих целей и задач работа проводится по следующим направлениям:

**1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.**

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года , а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы, родительские собрания и занятия членов ЮИД.

Основными задачами профилактической работы являются:

- предотвращение правонарушений с участием подростков;
- закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе ведется учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в ходе изучения данного предмета учащиеся систематизируют и приобретают знания Правил дорожного движения, учатся правильно действовать в опасных ситуациях, прогнозировать различные экстремальные ситуации, возникающие на улице или дороге.

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание- дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «День рождения ЮИД», «Волонтер ЮИД», «Летние каникулы»

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Культура дорожного движения.» (*Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России*).
- Классные часы о правилах безопасного поведения на улице « Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.» ( *Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП.*) с приглашением сотрудника ГИБДД Падерина К.П..
- Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания.
- Размещение информации «О фактах ДТП» произошедших в муниципальном образовании и город на стенде «ЮИД. Дорожная безопасность»
- Классные часы для обучающихся 7-9 классов «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств, ответственность несовершеннолетних за нарушение законодательства»
- С целью пропаганды правил дорожного движения оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства».

## **2. Пожарная безопасность.**

Противопожарная подготовка учащихся школы включает :

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

В рамках внеклассной работы с членами ДЮОП проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации
- Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»
- Регулярное размещение информации об обстановке и с гибелью детей на пожарах в городском округе и Челябинской области на сайте школы .
- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы ( 4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)
- Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.
- Оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику
- Рассмотрение вопроса о профилактике пожароопасного поведения и обстановки с пожарами в городском округе на родительском собрании
- Тематические беседы на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»

## **3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 4 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах»(по отдельному плану)беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно 12 часовой учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов-конспектов.

Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС.

