

Предмет Русский язык

Ступень обучения 5-9 классы

Нормативно-методические материалы

- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку;
- примерная программа основного общего образования по русскому языку Министерства образования РФ с учётом программы по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 - 2015 учебный год;
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06. 2014 года № 03-02/4959 «Об особенностях преподавания учебных предметов в областного базисного учебного плана в 2014-2015 учебном году»;
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта

Реализуемый УМК

5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- М.:Просвещение,2009

6 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- М.:Просвещение,2010

7 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.- М.:Просвещение,2010

8 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык.-М.:Просвещение,2009

9 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык.- М.: Просвещение, 2011.

Цели и задачи изучения предмета

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к

речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Срок реализации программы 5 лет

Место учебного предмета в учебном плане

Базовый курс

5класс- 204 часов (6 часов в неделю)

6 класс- 204 часов (6 часов в неделю)

7 класс- 136 часов (4 часа в неделю)

8 класс- 102 часа (3 часа в неделю)

9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать

- **роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;**
- **смысл понятий:** речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- **основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;**
- **особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;**
- **признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);**
- **основные единицы языка, их признаки;**

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.