

Предмет Литература

Ступень обучения 5-9 классы

Нормативно-методические материалы

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования по литературе;
- авторская программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной (10-е издание, М., Просвещение 2008) с учётом примерной программы основного общего образования по литературе Министерства образования РФ;
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06. 2014 года № 03-02/4959 «Об особенностях преподавания учебных предметов в областного базисного учебного плана в 2014-2015 учебном году»;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 - 2015 учебный год;
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта

Реализуемый УМК

**5 класс** Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.- М.: Просвещение, 2013

**6 класс** Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, М.: Просвещение, 2010

**7 класс** Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.- М.: Просвещение, 2011

**8 класс** Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.- М.: Просвещение, 2009

**9 класс** Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература.- М.: Просвещение, 2010

Цели и задачи изучения предмета

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве

формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Срок реализации программы 5 лет

Место учебного предмета в учебном плане

Базовый курс

5класс- 68 час (2 часа в неделю)

6 класс- 68 час (2 часа в неделю)

7 класс- 68 час (2 часа в неделю)

8 класс- 68 час (2 часа в неделю)

9 класс –102 часа (3 часа в неделю)

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

***В результате изучения литературы ученик должен***  
**знать/понимать**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя;
- изученные теоретико-литературные понятия;

**уметь**

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного

произведения; давать характеристику героев,

- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
  - выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).