

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

2 – 4 класс

Рабочая программа по английскому языку для 2-3-4 классов начальной школы составлена на основании:

Федеральный уровень

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14 п.5, ст.15 п.1, ст.9 п.2.
2. Положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года №196 (с изменениями от 10.03.2009г №216);
3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2001 г. №957/13-13 «О введении ИЯ во 2-х классах начальной школы...»;
4. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч.2 Изд. 4-е перераб. М:Просвещение, 2011;
7. Авторской программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой и др. для 2-9 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: «Титул», 2011 год;

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Учебного плана школы МОУ ООШ № 9 на 2014-2015 учебный год (3 класс - 70 часов: по 2 часа в неделю)

Учебники курса «Enjoy English» для 2-4 классов не включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).

Учебники курса для 2-4 классов были включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 уч. год.

Программа «Enjoy English» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ОО) и Примерной программе по английскому языку для общеобразовательной школы.



Цели.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении второклассников:

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:
 - умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
 - опираться на языковую догадку в процессе чтения;
 - наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
 - умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
 - умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
 - умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Принципы. Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических принципов:

- природосообразности – учета типологических психологических особенностей детей 6 -10 лет. Исходя из этого, принят концентрический принцип расположения учебного материала, предполагающий выделение протяженных во времени содержательных линий;
- преемственности и перспективности, подчеркивающих пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующих межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
- интеграции теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению, что определяет практическую направленность программы , расходование значительной части времени на формирование различных деятельностных компетенций;
- коммуникативности, предполагающий развитие у младших школьников

представлений о языке, науки конкретного предмета, усвоение учащимися элементарных терминов и понятий, осознанное оперирование ими; – интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений.

Функции. Данная рабочая программа выполняет три основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся начальной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей начального образования.

Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта начального общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

УМК «Enjoy English» для 2, 3 и 4 классов (вторая редакция) обучения включает в себя:

- Учебники: Соответствие учебников «Enjoy English-1, 2, 3» Биболетовой номеру класса
- Приложения к учебнику: Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 1-2-3 класс. К УМК М.З. Биболетовой и др. "Enjoy English"
- Приложения к учебнику: Поурочные разработки к УМК М.З.Биболетовой и др. "Enjoy English", 1-2-3 класс
- Приложения к учебнику: Грамматика английского языка. Проверочные работы. К учебнику М.З. Биболетовой и др. "Enjoy English: 1-2-3 класс" (Е.А. Барашкова)

- Приложения к учебнику: Грамматика английского языка. Сборник упражнений. К учебнику М.З. Биболетовой и др. "Enjoy English: 1-2-3 класс" (Е.А. Барашкова)
 - Приложения к учебнику: Календарно-тематическое планирование по английскому языку за 1-2-3 класс по УМК Биболетовой М.З. и др.
 - ГДЗ, решебники: Все домашние работы к учебнику "Enjoy English: 1-2-3 класс" М.З. Биболетовой
 - Приложения к учебнику: Электронное учебное пособие "Enjoy Listening and Playing". Обучающая компьютерная программа к учебнику "Enjoy English" для 4 класса Биболетовой М.З.
 - **Приложения к учебнику: Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English. Английский с удовольствием" для 2-11 классов. Биболетова М.З.**
- **Требования к уровню подготовки учеников, успешно освоивших рабочую программу.**
- В результате обучения иностранному языку на конец 2 класса начальной школы ученик должен:

знать/понимать:

- * алфавит, буквы, основные, словосочетания, звуки английского языка;
- * основные правила чтения и орфографии английского языка;
- * наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

уметь:

в области аудирования:

- * понимать на слух речь учителя, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- * участвовать в элементарном этикетном диалоге(знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- * расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;
- * кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- * составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

в области чтения:

- * читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;

* читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;

в области письма и письменной речи:

* списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность;